

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ศ.คลินิก แพทย์หญิงยุพิน ไทยพิสุทธิกุล คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์.....

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์วันเพ็ญ อัมเณสิน คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์.....

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

1. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ.....
2. อาจารย์ประจำภาควิชา MET. 321. , MET. 521.....
3. ผู้รับผิดชอบโครงการปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจิตสาธารณะแก่นักศึกษา.....

4. เรื่องที่เล่า

1. ปลูกจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่ชุมชนเขาพระบาทน้อย อ.แก่งคอย จ.สระบุรี.....
2. กิจกรรมเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษาแพทย์ต่อสังคม ณ สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งบ้านทับกวาง.....
จ.สระบุรี.....

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

.....จากปัญหาและสภาพการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมีแนวโน้มเข้าสู่สภาวะวิกฤตโลกร้อน ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ลดน้อยลง ทำให้ระบบนิเวศมีการเปลี่ยนแปลง เสียสมดุล และเกิดภัยพิบัติที่มีความรุนแรง ส่งผลกระทบต่อความดำรงชีวิต และขยายเป็นวงกว้างขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้นวิทยาลัยแพทยศาสตร์ จึงคิดโครงการปลูกจิตสำนึกและทัศนคติเชิงบวกให้นักศึกษาแพทย์ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยเน้นจริยธรรมในวิชาชีพแพทย์มากขึ้น เพื่อหล่อหลอมให้เป็นแพทย์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และจิตสาธารณะ ในการรับใช้สังคม ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิต รู้จักการช่วยเหลือ เอื้ออาทร รวมไปถึงการพึ่งพาซึ่งกันและกัน สามารถพัฒนาสู่การมี “จิตอาสา” หรือ “จิตสาธารณะ” เพื่อออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต จึงเป็นที่มาในการจัดโครงการ ปลูกจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจิตสาธารณะแก่นักศึกษาแพทย์ ณ ชุมชนเขาพระบาทน้อย อ.แก่งคอย จ.สระบุรี และกิจกรรมเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษาแพทย์ต่อสังคม ณ สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งบ้านทับกวาง จ.สระบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาแพทย์ได้ตระหนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ.....
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาที่พึงตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะต่อสังคม การรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น การอยู่ร่วมกันในสังคม การอยู่ร่วมกันธรรมชาติ และน้อมนำพระราชดำริ แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบประกอบวิชาชีพแพทย์.....
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาแพทย์มีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ.....
4. ตามนโยบายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของมหาวิทยาลัยรังสิต คือเป็นมหาวิทยาลัยที่ชั้นนำและปลูกฝังจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาของชาติและท้องถิ่น และปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักศึกษานุเคราะห์และประชาชนทั่วไป ทั้งที่เป็นคนต่างดาวและคนในท้องถิ่น.....

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

6.1 เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้

1. สืบค้นพื้นที่เหมาะสมสำหรับให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างจิตสาธารณะ.....
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และข้อมูลทางวิชาการของพื้นที่.....
3. ประสานงานกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชนเขาพระบาทน้อย.....
4. จัดเตรียมและให้ข้อมูลแก่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3. กำลังจะขึ้นเรียนชั้นปีที่ 4.....

- 5.จัดเตรียมกำหนดการ และกิจกรรมปลูกป่า ช่วยลดภาวะโลกร้อน.....
- 6.ประสานงานกับวิทยากรเพื่อจัดทำกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม.....
- 7.เชิญอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมด้วย.....
- 8.จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอและขออนุมัติงบประมาณ.....
- 9.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย.....
- 10.ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ.....
- 11.สรุปและประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา.....

6.2. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน.....

- 1.เวลาในการทำกิจกรรมน้อยไป ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้ไม่เต็มที่.....
- 2.ช่วงเวลาจัดกิจกรรมมีสภาพอากาศที่ไม่เหมาะสม.....
- 3.อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนน้อย เนื่องจากติดภารกิจของโรงพยาบาลและติดการเรียนการสอน.....

6.3. แนวทางการแก้ไข.....

- 1.ปรับช่วงเวลาให้เหมาะสมเพื่อนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมได้เต็มที่.....
- 2.ประสานงานกับอาจารย์ล่วงหน้าก่อนถึงกำหนด เพื่อให้อาจารย์ได้บริหารจัดการตารางเวลาได้อย่างเหมาะสม.....

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว.....

- 1.นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น.....
- 2.นักศึกษาได้ทราบถึงวัฒนธรรม และวิถีความเป็นอยู่ของชุมชนในชนบทมากขึ้น.....
- 3.นักศึกษาได้ตระหนักถึงความมีจิตสาธารณะต่อสังคม และรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น.....
- 4.นักศึกษามีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ.....