

แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

1. ด้านความรู้ที่นำมารายงานผลการจัดการความรู้

- ด้านเทคนิคการเรียนการสอน
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ด้านเทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ด้านธรรมาธิปไตย
- ด้านนวัตกรรม

ชื่อเรื่อง/กระบวนการดำเนินงานที่นำมาจัดการความรู้ Bedside teaching

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก
โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

2. ข้อมูลความรู้ชัดแจ้งเดิม (Existing explicit knowledge) ที่นำมาปรับปรุง/ประยุกต์ใช้ใน
กระบวนการดำเนินงาน

- 2.1 ชื่อความรู้ การเพิ่มพูน/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 2.2 ชื่อเจ้าของความรู้/สังกัด ผศ.พิเศษ พญ.มิรา โครานา ./ สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ สถาบัน
สุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- 2.3 ที่มาของความรู้ (เลือก)
 - ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University
 - แหล่งอื่นๆ (ระบุ)

3. รายงานการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

3.1 วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ชั่วโมงการเรียนรู้ที่นำเทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นการสอนข้างเตียงผู้ป่วย
หรือ Bedside teaching ซึ่งจะเป็นการเรียนการสอนที่เน้นถึงความสามารถทางด้านคลินิกในรูปแบบของการ
อภิปรายถึงปัญหาของผู้ป่วย แนวทางการรักษา มีการอธิบาย การสื่อสารกับผู้ป่วยเป็นระยะ และการถาม-
ตอบกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ใช้เวลาทั้งสิ้นประมาณ 1 ชั่วโมง และสุดท้ายหลังการเรียนจะมีการรับฟัง
เสียงสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา

กระบวนการของกิจกรรม คือ

- 1) แจ้งนักศึกษาแพทย์ถึงรายละเอียดการเรียนโดยมีเงื่อนไขว่าใช้ภาษาอังกฤษตลอดการเรียน
การสอน
- 2) ในชั่วโมงเรียน : ใช้ภาษาอังกฤษตลอดการเรียน ยกเว้นการซักประวัติผู้ป่วย และการสรุปการ
เรียนรู้เป็นภาษาไทยเพื่อทวนความเข้าใจ
- 3) หลังการเรียน สรุปผลและให้ข้อมูลป้อนกลับสองทาง

3.2 ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

พบว่า สามารถกระตุ้น และสามารถพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี รวมทั้ง นักศึกษาแพทย์ให้ข้อมูลป้อนกลับว่าทำให้ได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ แต่ควรสรุปการเรียนรู้เป็น ภาษาไทยด้วยเพื่อความเข้าใจตรงกัน

4. รายงานความรู้ / แนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นใหม่ (New explicit knowledge) จากการประยุกต์ใช้ความรู้ เดิมในกระบวนการดำเนินงาน

เมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นครั้งแรกที่นำเทคนิคการสอนเป็นภาษาอังกฤษมาสอน Bedside teaching ในนักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 โดยนักศึกษาแพทย์ให้ข้อมูลป้อนกลับว่าการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ทำให้ได้มี โอกาสฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ แต่ควรสรุปการเรียนรู้เป็นภาษาไทยด้วยเพื่อความเข้าใจตรงกัน ปีการศึกษานี้จึงมี การดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการเช่นเดิม โดยเพิ่มเติมขั้นตอนการสรุปท้ายชั่วโมงเป็นภาษาไทยเพื่อทบทวน ความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์

ลงนาม.....
(.....
.....)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ