

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผศ.พลังพล ทรงไพบูลย์ คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยคนตรี

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ผศ.พลังพล ทรงไพบูลย์ คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยคนตรี

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการผลิตคนตรี

4. เรื่องที่เล่า

การใช้เว็บไซต์ Google Classroom เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนการสอนในวิชาของสาขาการผลิตคนตรี

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ระบบการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้สอนไม่ได้รับผิดชอบเพียงแต่การเตรียมเนื้อหาและความรู้ที่ต้องนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเท่านั้น หากแต่ต้องจัดการกับการมอบหมายงาน การบ้าน โครงการ การทดสอบ การแจกเอกสารเรียน เอกสารประมวลรายวิชา ยังไม่รวมถึงการรับมอบการบ้าน การตรวจการบ้าน การให้คะแนน และรวมถึงการจัดเก็บเอกสารเหล่านั้น ได้อย่างเป็นระบบและไม่ให้สูญหาย

เว็บไซต์กูเกิล คลาสรูม (Google Classroom) เป็นเทคโนโลยีที่ทางบริษัทกูเกิลออกแบบเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างง่ายได้และมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ดี สะดวกรวดเร็วต่อการเรียกดูข้อมูลย้อนหลัง ผู้เขียนพบว่ามีแอปพลิเคชันหลายตัวที่ถูกคิดค้นขึ้นเพื่อช่วยในการสอน แต่ก็ค้นพบว่ากูเกิล คลาสรูม เป็นเว็บไซต์ที่สะดวกและรวดเร็วมากกว่า ทั้งผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าระบบด้วยอีเมลของกูเกิลหรือของมหาวิทยาลัยรังสิต @rsu.ac.th โดยสามารถทำงานได้ทั้งบนสมาร์ตโฟน และคอมพิวเตอร์

อีกทั้งยังสนับสนุนนโยบายการลดการใช้กระดาษ (Paperless) ซึ่งตัวผู้เขียนเองแทบจะไม่เคยพิมพ์เอกสารเพื่อแจกให้กับนักศึกษาและไม่เคยให้นักศึกษาส่งงานในรูปแบบเอกสารตลอด 2 ปีที่ผ่านมา

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

6.1 การแจ้งในนักศึกษาทุกคนทราบในคาบแรกของการเรียน เพื่อให้ทุกคนเข้ามาอยู่ในระบบ ในห้องเรียนที่ถูกสร้างไว้บนกูเกิล คลาสรูม

6.2 อธิบาย หลักการใช้กูเกิล คลาสรูมให้นักศึกษา ในเรื่องการดาวน์โหลดเอกสาร ข้อมูลต่างๆ การติดตามการบ้านที่มอบหมาย วิธีการอัปโหลดไฟล์งานในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น PDF และ WAV ซึ่งการบ้านของนักศึกษา สาขาการผลิตคนตรี จะต้องเขียนโน้ตเพลงจากโปรแกรม Sibelius และส่งในรูปแบบ PDF พร้อมเพลงที่นักศึกษาประพันธ์ขึ้นด้วยโปรแกรมดนตรี Logic ซึ่งต้องส่งด้วยไฟล์ออกไอ WAV หรือ MP3

6.3 นักศึกษาบางคนไม่เคยได้ใช้อีเมลของมหาวิทยาลัย ทำให้มีความยุ่งยากในการลงทำเบียนเข้า

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

7.1 การใช้กูเกิล คลาสรูม ทำให้ปัญหาการรับส่งการบ้านลดลง ซึ่งหลายครั้งพบว่านักศึกษาส่งงานเป็นเอกสารและเอกสารอาจหาย เนื่องจากจำนวนปริมาณเอกสารที่มากเกินไป แต่การใช้กูเกิล คลาสรูม ทำให้ผู้สอนตรวจสอบได้ว่านักศึกษาคนใดส่งหรือไม่ส่งบ้าง

7.2 สำหรับวิชาในสาขาการผลิตดนตรี พบว่าเกิดผลลัพธ์ในทางที่ค่อนข้างมาก ในปลายวิชาจำเป็นต้องนำเสนอประกอบเช่น VDO จาก YouTube หรือ ไฟล์ 오디오 บทเพลงตัวอย่าง ซึ่งผู้สอนสามารถอัปโหลดให้นักศึกษาไว้ศึกษาต่อหลังจากชั้นเรียน ได้ตลอดเวลา

7.3 ต้องยอมรับว่า พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน แทบจะไม่มีใครพกสมุดอีกต่อไป ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องไปกับพฤติกรรมดังกล่าว การสอนผ่านโปรแกรมทำเพลงและบันทึกเก็บเป็นไฟล์ และอัปโหลดในกูเกิล คลาสรูม เป็นการปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนให้ร่วมสมัยมากยิ่งขึ้น

7.4 การกำหนดวันและเวลาในกูเกิล คลาสรูม ทำให้เกิดการสร้างนิสัย ความรับผิดชอบการตรงต่อเวลาของนักศึกษามากยิ่งขึ้น