

สะท้อนความคิดด้านการสอน

การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศจะต้องเน้นทักษะทั้ง 4 ด้านคือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ซึ่งในการสื่อสารได้อย่างสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ด้านการออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์และวัฒนธรรม แต่ถึงแม้ผู้เรียนจะสามารถจดจำความรู้ทางภาษาได้แล้ว ก็จำเป็นต้องฝึกฝนการใช้ทักษะทางภาษาในด้านต่างๆ ซึ่งจะต้องมีผู้สอนคอยแนะนำ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เร็วยิ่งขึ้น ดังนั้น ในเวลาเรียนที่จำกัด ผู้สอนจะต้องจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนให้มีประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอน จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในยุคศตวรรษที่ 21 เป็นศตวรรษที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างสูงในสังคม โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น-นักศึกษา ที่แสวงหาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นสาเหตุให้ครูผู้สอนต้องปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักศึกษามากขึ้น เพื่อดึงดูดให้นักศึกษาสนใจเรียน

เหตุผลที่ต้องใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

นวัตกรรมเทคโนโลยีช่วยทำให้การศึกษาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผลสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี และประหยัดเวลาในการเรียนได้อีกด้วย



1. สร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน ผู้เรียนเกิดในยุคดิจิทัล มีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีอยู่แล้ว เมื่อผู้สอนใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อที่สามารถโต้ตอบหรือแสดงผลได้ทันที ผู้เรียนก็จะเกิดแรงจูงใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น
2. ประหยัดเวลาในการเรียนการสอน ผู้สอนสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาทุกช่วงเวลาในการเรียนการสอนดังนี้
 - 1) นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับจัดการการเรียนการสอน กล่าวคือ นวัตกรรมการศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้สะดวกยิ่งขึ้น เช่น Facebook Line iTunes U Google Classroom Platform สำเร็จรูปเพื่อใช้ในการศึกษา ระบบ Cloud ต่างๆ Application ที่ช่วยในการจัดการชั้นเรียน เป็นต้น นวัตกรรมเหล่านี้ จะช่วยให้ผู้สอนจัดการได้สะดวกยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในชั้นเรียนที่มีผู้เรียนจำนวนมาก ในด้านการจัดการชั้นเรียนดังต่อไปนี้

- การมอบหมายงานและการส่งงาน
 - การติดตามเนื้อหาที่เรียน
 - การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน
 - การเช็คชื่อ
- 2) นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับทดสอบต่างๆ ในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้แบบทดสอบต่างๆ สร้างได้จากสื่อออนไลน์ เช่น Kahoot Google form เป็นต้น ผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบออนไลน์ให้สอดคล้องกับเนื้อหาได้ด้วยตนเอง มีการตรวจแบบทดสอบโดยอัตโนมัติ
 - 3) นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสร้างสื่อการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ได้มี Application หรือ Website หรือ โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Powtoon Application ต่างๆ เป็นต้น ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สอนได้สามารถสร้างสื่อการสอนด้วยตนเองอย่างง่ายดายไม่ว่าจะเป็นคลิปวิดีโอ สมุดภาพ หรือ Presentation
 - 4) นวัตกรรมเทคโนโลยีในการศึกษาสำหรับเป็นแหล่งข้อมูลในการค้นหาความรู้หรือสื่อการเรียนการสอน ที่อยู่ในรูปแบบของเว็บไซต์

3. ช่วยแก้ปัญหาด้านระดับความรู้ความเข้าใจที่แตกต่างของผู้เรียนได้ หากผู้สอนจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนบน Platform เช่น Facebook Line iTunes U Google Classroom Platform สำเร็จรูปเพื่อใช้ในการศึกษา ระบบ Cloud ต่างๆ Application ที่ช่วยในการจัดการชั้นเรียน เป็นต้น ผู้เรียนแต่ละคนก็จะสามารถเข้าไปศึกษาเนื้อหาก่อนและหลังเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา จนกว่าตนเองจะเข้าใจ ทั้งนี้เพราะธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างกันในการทำความเข้าใจหรือมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน และเมื่อผู้เรียนมาฝึกการใช้ภาษาฝรั่งเศสในห้องเรียนกับผู้สอนก็จะสะดวกยิ่งขึ้น และมีเวลามากยิ่งขึ้น

การเลือกนวัตกรรมเทคโนโลยีในการสอน

1. เป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์โดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอนจริง
2. เข้ากันได้กับสิ่งที่มีอยู่เดิม
3. ไม่มีความซับซ้อน ง่ายและสะดวกในการนำไปใช้
4. สามารถทดสอบใช้ได้
5. สามารถสังเกตเห็นรูปแบบหรือผลที่เกิดจากนวัตกรรมได้อย่างชัดเจน