

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้  
ด้านความรู้การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

---

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง    บริษัท กิตติไพศาลศิลป์    คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันการทูตและการต่างประเทศ
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก    บริษัท กิตติไพศาลศิลป์    คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันการทูตและการต่างประเทศ
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ภาระงานหลัก คือ อาจารย์ประจำสถาบันการทูตและการต่างประเทศ

ภาระงานรอง คือ เลขานุการประจำสถาบันการทูตและการต่างประเทศ

---

4. เรื่องที่เล่า

ความรู้การเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะอาจารย์ประจำสถาบันการทูตและการต่างประเทศ

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

อาจารย์ประจำสถาบันการทูตและการต่างประเทศมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาศักยภาพบุคคลและการทำวิจัย ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเชิงสหวิทยาการ เพื่อนำไปสู่การผลิต เผยแพร่งานวิจัย และเพื่อเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรค หรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

6.1 วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ และเทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้

ทางสถาบันฯ มีการดำเนินงานแตกต่างกันไปตามสาขาที่ถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน อย่างไรก็ตาม ทางสถาบันฯ ได้กำหนดแนวทางขั้นต้นในการนำเนินการทำวิจัย ดังต่อไปนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

การกำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย โดยจะต้องกำหนดข้อความที่เป็นปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย ตามความสนใจและสาขาที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

ประมวลเอกสารที่เกี่ยวข้อง การทบทวน ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่ไม่เคยทราบมาก่อน และช่วยให้มองเห็นการวิจัยของตนว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยอื่นๆ อย่างไร นอกจากนั้นยังช่วยให้มีความคิดใหม่ๆ และวิธีการใหม่ๆ ในการทำวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

สร้างเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล โดยอ้างอิงจากหลักฐานต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

4. สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัยโดยชี้แจงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการพัฒนาในอนาคต

6.2 ผลงานการวิจัยของอาจารย์ประจำสถาบันฯ ในปี 2559 ที่ตีพิมพ์แล้วมีดังต่อไปนี้

1. Sagarik, D. (2016) *The determinants of Health Expenditures in ASEAN Region: Theory and Evidence*. 7(1). SAGE Publication.
2. Sagarik, D. (2016) *The role of microfinance in advancing smallholder agriculture Academic*. 76(3). FORA Publication. 67-71.

#### 6.3 ผลงานการวิจัยของอาจารย์ประจำสถาบันฯ ที่กำลังดำเนินการ

1. งานวิจัยของอาจารย์ชาคริต เทียบเชียรรัตน์ เรื่อง Soft Power and Thai Foreign Policy towards Cambodia ปฏิบัติการข้อมูลข่าวสารของไทย ดำเนินการภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (สวช.)
2. งานวิจัยของอาจารย์ชาคริต เทียบเชียรรัตน์ และอาจารย์จิระ โรจน์ มะหมัดกุล ร่วมกับสถาบันทางคลั่งปัญญา
3. งานวิจัยของอาจารย์ชาคริต เทียบเชียรรัตน์ เรื่อง Australia and New Zealand in Asian Century ดำเนินการภายใต้การสนับสนุนของสถาบันคลั่งปัญญา สสส

#### 6.4 อุปสรรคหรือปัญหาในการวิจัย และแนวทางการแก้ไข

อุปสรรคที่สำคัญที่สุดในกระบวนการวิจัยคือ ปัญหาเรื่องการจัดการเวลา เนื่องจากคณาจารย์มีภาระงานสอนประจำและภาระงานบริหารทำให้ระทบต่อการจัดสรรเวลาในการหาข้อมูล วิเคราะห์ และเขียนรายงานวิจัย นอกจากนี้ยังมีปัญหาในด้านระบบสนับสนุนในการทำวิจัย เช่น แหล่งข้อมูล การอบรมข้อมูล และความรู้ใหม่ๆ ด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ เนื่องจากระบบห้องสมุดและระบบคลังข้อมูลของมหาลัยไม่เพียงพอต่อความต้องการของทั้งนักศึกษาและอาจารย์ ทำให้เป็นอีกหนึ่งอุปสรรคในการทำรายงานวิจัยที่สมบูรณ์

ในส่วนแนวทางแก้ไขนั้น เป็นไปตามความสะดวกของอาจารย์แต่ละท่านแตกต่างกันไป โดยอาจารย์บางท่านเลือกใช้แหล่งข้อมูลเสริมจากเครือข่ายนักวิชาการต่างๆ อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วารสารต่างประเทศ และห้องสมุดมหาลัยอื่นๆ

#### 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

การวิจัยช่วยให้อาจารย์ได้รับความรู้ใหม่ ซึ่งทำให้อาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพฯ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติในสาขางานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์สามารถช่วยในด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผนของสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นได้อย่างถูกต้อง และจะทำให้ทราบข้อเท็จจริงต่าง ๆ ซึ่งนำมาใช้เป็นประโยชน์เพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนานุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ให้เจริญก้าวหน้าดียิ่งขึ้นนอกจากนั้น การวิจัยจะช่วยกระตุ้นให้คณาจารย์มีเหตุผล รู้จักคิด และค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ และ ช่วยกระตุ้นคณาจารย์ให้มีการใช้ผลการวิจัย และทำงานค้นคว้าวิจัยต่อไป