

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน เทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง.....ดร. ณัฐฐิธีรดา วิทิตวิญญูชน..... คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก.....ดร. ณัฐฐิธีรดา วิทิตวิญญูชน..... คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

### 3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

งานบริหาร -- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

งานสอน -- อาจารย์ประจำสถาบันการทูตและการต่างประเทศ ทำหน้าที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี เช่น International Politics, Political Economy of Southeast Asia, Thai Business and Politics, Regionalism in East Asia และในระดับปริญญาโท เช่น Political Economy of Asia

งานให้คำปรึกษา – ที่ปรึกษาโครงการอิสระและวิทยานิพนธ์

### 4. เรื่องที่เล่า

แนวทางการสอนภาษาอังกฤษจากประสบการณ์ตรง และกิจกรรมนอกห้องเรียน (Experience-Based Approach and English Learning through Extra-curriculum Activities)

### 5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

หลักสูตร International Political Economy and Development (IPED) เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีการเรียนการสอนเรื่องการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงการพัฒนาเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาทั้งชาวไทยและต่างประเทศได้รับการสนับสนุนให้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความคิดเห็น และได้ฝึกในการอภิปราย รวมถึงถูกฝึกให้ใช้ภาษาอังกฤษในการอธิบายความคิดเห็นและนำเสนอผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนในการรายงานหน้าชั้น

อย่างไรก็ดี ผู้เล่าเรื่อง/ผู้บันทึกเชื่อเสมอว่านักศึกษาสามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ดีที่สุดเมื่อนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์จริง ที่ผ่านมามีโอกาส ผู้เล่าเรื่อง/ผู้บันทึกในฐานะผู้สอนจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมทั้งความรู้ภาษาอังกฤษและความสามารถในการนำความรู้ไปใช้โดยสื่อผ่านภาษาอังกฤษ

### 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

ผู้เล่าเรื่อง/ผู้บันทึกในฐานะอาจารย์ผู้สอนและรองคณบดีมองหาโอกาสที่นักศึกษาจะสามารถเข้าร่วมกับกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียน ในเดือนตุลาคม ปี พ.ศ. 2562 คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (UNESCAP) ได้แจ้งมาว่าจะจัด UN Youth Debate ขึ้นเป็นครั้งแรกเพื่อระลึกถึงวันครบรอบ 74 ปีการสถาปนาองค์การสหประชาชาติ นับเป็นกิจกรรมแรกที่องค์การสหประชาชาติดึงเอาเยาวชนเข้าร่วม ทั้งนี้เพื่อยกระดับความตื่นตัวเกี่ยวกับปัญหาของโลก การพัฒนาที่ยั่งยืน และความสำคัญของท้องทะเล หลักสูตร IPED เป็นหนึ่งในหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ได้รับเกียรติเชิญให้เข้าร่วม พร้อมกับหลักสูตรนานาชาติอื่น ๆ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้เล่าเรื่อง/ผู้บันทึกได้ลงประกาศในเฟสบุ๊กเพื่อหาอาสาสมัครเข้าร่วมจำนวน 3 คน ปรากฏว่ามีนักศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนไปได้ว่าที่เป็นจำนวนมาก สิ่งที่คุณเล่าเรื่อง/ผู้บันทึกทำเพื่อคัดเลือกนักศึกษาไปเข้าร่วมไม่ใช่การ

คัดนักศึกษาที่เรียนอ่อนออกไป แต่ให้นักศึกษาไปคุยตกลงกันเองว่าจะตกลงส่งใครไปเข้าร่วม เป็นวิธีการแก้ปัญหาแบบ bottom-up ไม่ใช่ top-down

เมื่อได้ตัวแทนแล้วผู้เล่าเรื่อง/ผู้บันทึกได้เรียกนักศึกษามาประชุมร่วมกันสองถึงสามครั้ง เพื่อระดมสมองและให้คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อโต้วาที แนวทางในการโต้วาที และวิธีการในการหาข้อมูล หัวข้อที่นักศึกษาจะต้องเตรียมโต้วาทีมีสามหัวข้อได้แก่ global waste trade, recycling systems และ micro-bead challenge ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการโต้แย้งและสนับสนุน

นอกจากนี้ เพื่อให้นักศึกษารายอื่นที่ไม่สามารถเข้าร่วมในฐานะผู้โต้วาทีได้ มีโอกาสเข้าร่วมเรียนรู้และเป็นกำลังใจให้แก่ตัวแทนผู้เข้าร่วมโต้วาที ผู้เล่าเรื่อง/ผู้บันทึกได้จัดให้นักศึกษาของหลักสูตรฯ ลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วม โดยให้เลือกบทบาทของตนระหว่างในฐานะผู้เข้าชม ผู้นำคอยดูแลนักศึกษาคนอื่น และตากล้องผู้ช่วยบันทึกภาพความทรงจำ มีนักศึกษาเข้าร่วมถึงกว่าสามสิบราย ทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาตรี

นอกจากอาจารย์และนักศึกษาแล้ว เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรฯ และผู้ปกครองของนักศึกษาผู้เป็นตัวแทนไปโต้วาทีก็ได้เดินทางไปร่วมกิจกรรมด้วย

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

นักศึกษาของหลักสูตร IPED จำนวน 3 รายที่เป็นตัวแทนโต้วาที ได้แก่ Miss May Yi Myint, Mr. Justin Lin, Mr. Christian Ekwonna สามารถคว้าชัยชนะในการแข่งขันโต้วาทีครั้งนี้มาได้สำเร็จ นับเป็นความภาคภูมิใจของหลักสูตรฯ และเพื่อนนักศึกษาคณะอื่น ๆ

สิ่งที่เรียนรู้คือถึงแม้ว่าหลักสูตร IPED จะเป็นหลักสูตรฯ ของมหาวิทยาลัยเอกชนไม่ใช่มหาวิทยาลัยของรัฐ แต่คุณภาพของนักศึกษาและบุคลากรสามารถเทียบเท่ากับของมหาวิทยาลัยรัฐ หากนักศึกษาได้รับการจัดเกลา และแนะนำอย่างเหมาะสม ได้รับการใส่ใจอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาก็สามารถที่จะประสบความสำเร็จอย่างดียิ่งได้ นอกจากนี้ การเรียนรู้และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมพิเศษ ทำให้นักศึกษามีความตื่นตัวในการเรียนรู้ และขวนขวายมากกว่าการเรียนในสิ่งแวดล้อมเดิม ๆ