

# แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน

---

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์จิระ โรจน์ มะหมัดกุล สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก น.ส. พัชรีธิดา นภัทรศักดิ์เมธี สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

รับผิดชอบเป็นผู้สอนรายวิชา IPE101 Introduction to Southeast Asia's Political Economy and Culture และ IPE361 International Experience ผู้จัดและดำเนินการ โครงการ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน

4. เรื่องที่เล่า

IDIS Study Trip to Yunnan Province, China (ทัศนศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมและประสบการณ์ต่างแดน ณ มณฑลยูนนาน ประเทศจีน)

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

สถาบันการทูตและการต่างประเทศ ได้ออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาระหว่างประเทศ ให้นักศึกษาทั้งไทยและต่างชาติที่ศึกษาในหลักสูตรทุกคนได้รับประสบการณ์การเดินทางต่างแดน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเข้าใจความคิด วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีมุมมอง โลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 อันเป็นโลกที่ไร้พรมแดน โดยการเดินทางเรียนรู้วัฒนธรรมต่างแดนนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา IPE101 Introduction to Southeast Asia's Political Economy and Culture และ IPE361 International Experience ซึ่งนอกจากการเรียนรู้ทฤษฎีในชั้นเรียนแล้ว นักศึกษายังได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผู้คน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ต่างจากวัฒนธรรมของตนเอง ในปีการศึกษา 2562 สถาบันการทูตฯ โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้นำนักศึกษาไปเรียนรู้วัฒนธรรมต่างแดนที่ มณฑลยูนนาน ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 7-11 พฤศจิกายน 2562 นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมจีนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในสามเมืองใหญ่ในมณฑลยูนนาน อันประกอบด้วย เมืองคุนหมิง (เมืองหลวงของมณฑลยูนนาน) เมืองต้าลี่ และเมืองลี่เจียง ซึ่งเป็นเมืองที่มีมรดกทางวัฒนธรรมที่น่าศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ วัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อยชาติพันธุ์ต่างๆ ของจีน สถานที่ทางวัฒนธรรมที่ได้เยี่ยมชม เช่น เมืองโบราณ วัดและศาสนสถานต่างๆ นอกจากนี้ การเดินทางยังได้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมุ่งให้นักศึกษาเชื่อมโยงองค์ความรู้ในชั้นเรียน ในเรื่อง ASEAN Connectivity หรือ การเชื่อมโยงระหว่างอาเซียนกับประเทศจีน ผ่านมณฑลยูนนาน ซึ่งเป็นมณฑลที่อยู่ติดกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และร่วมรับฟังบรรยาย หัวข้อ “Southeast Asia and Yunnan province connectivity through Belt and Road Initiative (BRI)” ณ Yunnan University of Finance and Economics

## 6. วิธีการขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

### ขั้นตอนปฏิบัติงาน

1. วางแผนระดมความคิดกับทีมงาน
2. กำหนดวันเดินทาง ประเทศและสถานที่เรียนรู้ทางประเพณี วัฒนธรรมและวิถีชีวิต
3. ติดต่อบริษัททัวร์เพื่อเตรียมการเรื่องที่พัก อาหาร กำหนดการเดินทาง และสถานที่ทางวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
4. ดำเนินกิจกรรม

### กระบวนการที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ

การประสานงานที่ีระหว่างทีมงาน ใกล้เคียงกับใกล้เคียงกันทำให้การเรียนรู้สถานที่ทางวัฒนธรรมต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะส่วนใหญ่สถานที่ต่างๆจะไม่มีคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ ใกล้เคียงจะบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปบนรถบัส ทำให้นักศึกษารับทราบข้อมูลก่อนถึงสถานที่ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นอกจากนี้การใช้เทคโนโลยี เช่น การสร้าง กรู๊ปไลน์ ก็เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการควบคุมดูแล รวมทั้งแจ้งข่าวสารให้นักศึกษาได้รับทราบ

### อุปสรรค

สิ่งที่เป็นอุปสรรค คือ การสื่อสารกับคนท้องถิ่น คนท้องถิ่นส่วนใหญ่ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษ จึงมีความยากลำบากในการสื่อสาร เช่น ในการซื้อของ สอบถามเส้นทาง และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆในโรงแรม เป็นต้น

### แนวทางในการแก้ไข

นักศึกษาเรียนรู้ช่องทางในการสื่อสารโดยใช้ แอปพลิเคชัน WeChat ซึ่งสามารถแปลภาษาอังกฤษเป็นข้อความภาษาจีน ซึ่งช่วยในการสื่อสารได้เป็นอย่างมาก

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ผู้เข้าร่วมและนักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงทั้งด้านบวกและด้านลบในการปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรมที่ไม่คุ้นเคย ได้เรียนรู้ความแตกต่างทางวิถีชีวิตและเข้าใจสภาพความเป็นจริงในโลกยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการ เรียนรู้ข้อมูลเฉพาะด้าน การเชื่อมโยงของอาเซียน (ASEAN Connectivity) หัวข้อ “Southeast Asia and Yunnan province connectivity through Belt and Road Initiative (BRI)” ณ Yunnan University of Finance and Economics ซึ่งเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างแดน