

แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

1. ด้านความรู้ที่นำมารายงานผลการจัดการความรู้

- ด้านเทคนิคการเรียนการสอน
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ด้านเทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ด้านธรรมาธิปไตย
- ด้านนวัตกรรม

ชื่อเรื่อง/กระบวนการดำเนินงานที่นำมาจัดการความรู้ การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน /หน่วยงาน
วิทยาลัยครูสุริยเทพ

2. ข้อมูลความรู้ชัดแจ้งเดิม(existing explicit knowledge) ที่นำมาปรับปรุง/ประยุกต์ใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

2.1 ชื่อความรู้ Benefits of Google Classroom Use

2.2 ชื่อเจ้าของความรู้/สังกัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชยานุวัชร/วิทยาลัยครูสุริยเทพ

2.3 ที่มาของความรู้ (เลือก) ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

แหล่งอื่นๆ (ระบุ).....

3. รายงานการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

3.1 วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ประชุมปรึกษาทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
2. อาจารย์ผู้สอนทดลองใช้ระบบ Google Classroom ล่วงหน้าก่อนเริ่มใช้จริง
3. แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า พร้อมกับอธิบายการใช้งานให้กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่สอน
4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Google Classroom โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเชิญนักเรียนเข้าสู่ชั้นเรียน
5. อาจารย์ผู้สอนบรรยายผ่านระบบ Google Meet โดยทำการเชิญนักศึกษาแต่ละรายวิชาให้เข้าเรียนผ่านแอปพลิเคชันไลน์ หรืออีเมลที่เชื่อมโยงกับ Google Classroom ตามความเหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
6. อาจารย์ผู้สอนสร้างงาน โปสต์เนื้อหาที่สอนแต่ละครั้ง เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียน วิดีโอคลิปหลังจากการบรรยายในแต่ละครั้ง รวมถึงจัดสอบกลางภาค ผ่านระบบ Google Classroom ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลอย่างทันทั่วถึง มีความรวดเร็วในการส่งต่อข้อมูล
7. สำหรับการส่งงานของนักศึกษา นักศึกษาสามารถดำเนินการสร้างเอกสาร และไฟล์ผลงานในการนำเสนอผ่านชั้นเรียนใน Google Classroom แบบออนไลน์ ทำให้อาจารย์ผู้สอนได้รับงานได้สะดวกรวดเร็ว
8. การแจ้งคะแนน ผู้สอนสามารถแจ้งคะแนนของการสอบที่ดำเนินการผ่าน Google Form ได้ทันทีหลังตรวจให้คะแนนเสร็จ อีกทั้งสามารถคืนงานให้นักศึกษารับทราบผลคะแนนหรือปรับแก้ไขได้ทันที

3.2 ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

1. อาจารย์ผู้สอน รวมถึงนักศึกษาเข้าใจการใช้งานระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนได้ดีมากขึ้น
2. อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ อย่างเช่น Google Classroom มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่กระทบต่อการเรียนแม้ในสถานการณ์โควิด

การประเมินผล

1. นักศึกษาหลายรายยังขาดความเข้าใจในการเข้าใช้ระบบ Google Classroom และยังต้องการคำแนะนำหรือแนวทางแก้ไขปัญหามาจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมและศึกษาระบบล่วงหน้าไว้เป็นอย่างดี
2. นักศึกษาในบางพื้นที่ประสบปัญหาอินเทอร์เน็ตอ่อน หรือ ไม่เสถียร และอาจทำให้มีผลต่อการฟังบรรยายและปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนรวมถึงเพื่อนในชั้นเรียนได้

4. รายงานความรู้/แนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นใหม่ (new explicit knowledge)

จากการประยุกต์ใช้ความรู้เดิมในกระบวนการดำเนินงาน

1. ผู้ปฏิบัติได้ทดลองกำหนดห้องเรียนออนไลน์ล่วงหน้า โดยตั้งค่าใน Calendar ของ Google ทำให้ไม่จำเป็นต้องมาเซิร์ฟลิงค์เมื่อถึงเวลาสอน สะดวกต่อทั้งผู้เรียนและผู้สอน
2. ผู้ปฏิบัติได้ทำการจัดสอบผ่าน Assignment tool ของ Google Classroom ซึ่งเชื่อมกับ Google Form และสามารถที่จะแจ้งผลคะแนนได้โดยเมื่อตรวจข้อสอบเสร็จ

ลงนาม.....

(...ณัฐธีรดา วิทิตวิญญูชน...)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ