



แบบรายงานการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ ความท้าทายของการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- | | |
|--|---|
| ☐ การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต | ☐ วิจัย / นวัตกรรม |
| ☒ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม | ☐ การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ |
| ☐ ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร | ☐ ความเป็นนานาชาติ |

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล ณัฐนันท์ กาญจนศิลาโรจน์

รหัสบุคลากร 6490017 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา *

เมื่อภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งได้ลงทะเบียนเรียนวิชา IRD262 UN and Sustainable Development ซึ่งเป็นวิชาที่วิเคราะห์หลักการการพัฒนาสู่ความยั่งยืนตามแนวทางของสหประชาชาติ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในแต่ละประเทศ หนึ่งในองค์ประกอบของการเรียนการสอนวิชานี้คือการทำรายงานประกอบการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนา ปัญหาและทางออกของปัญหาของแต่ละประเทศที่นักศึกษาให้ความสนใจ
ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

UN Sustainable Development Goals ทั้งหมด 17 ข้อ ถูกใช้ในการเรียนการสอนวิชา IRD262 UN and Sustainable Development เพื่อเป็นฐานให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้กับรายงานประกอบการนำเสนอของวิชานี้

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

☐ ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

☐ ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) <https://sdgs.un.org/goals>

☐ ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

☐ เจ้าของความรู้/สังกัด นักศึกษา (สถาบันการทูตและการต่างประเทศ)

☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ *

ในสัปดาห์แรกของการสอนวิชา IRD262 UN and Sustainable Development ได้อธิบายการทำรายงานประกอบการนำเสนองาน โดยนักศึกษาสามารถเลือกประเด็นการพัฒนาของ UN Sustainable Development Goals ได้ 1 ประเด็น นำมาวิเคราะห์ที่มาของปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศที่นักศึกษาสนใจ และให้เสนอทางออกของปัญหาตามที่นักศึกษาเห็นสมควร ทั้งนี้ การทำรายงานต้องยึดในหลักกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่มีการอ้างอิงเนื้อหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน *

ในช่วงแรก นักศึกษายังไม่เข้าใจเนื้อหาการทำรายงานประกอบการนำเสนองาน แต่เมื่อมีการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ นักศึกษาสามารถเลือกประเด็นหัวข้อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติที่สามารถนำไปวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศที่นักศึกษาสนใจ แต่ทั้งหมดนี้ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการทำงานข้างต้น และนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นอย่างดี

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ *

จากรายงานประกอบการนำเสนอของนักศึกษา พบว่าส่วนใหญ่พูดถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม การศึกษา และความเสื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประเทศเมียนมาร์ ซึ่งเป็นประเทศที่นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ลงทะเบียนวิชานี้ถือสัญชาติอยู่ นักศึกษามีความปรารถนาดีที่จะพัฒนาประเทศให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยวิเคราะห์จากนโยบายที่ถูกนำเสนอ ในรายงาน นโยบายที่ว่ามานี้มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสม ทำให้งานทั้งหมดโดยรวมของนักศึกษามีคุณภาพ มีความตระหนักถึงการพัฒนาสังคมของประเทศของนักศึกษา

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice * โดยปกติแล้ว สถาบันการทูตและการต่างประเทศจะมีการจัดทัศนศึกษาไปประเทศเพื่อนบ้านทุกปีเพื่อสำรวจศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งเป็นโอกาสอันดีที่นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ตรงนี้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนวิชานี้ได้ อย่างไรก็ตาม การแพร่ระบาดของ COVID-19 ได้หยุดการจัดทัศนศึกษาดังกล่าว หากการควบคุมการแพร่ระบาดของ COVID-19 เป็นไปได้ด้วยดี ควรที่จะมีการจัดทัศนศึกษาอีกครั้งเพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้มีความตระหนักในการดูแลและรักษาสีลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ