



แบบรายงานการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ การแนะนำนักศึกษาในการทำรายงานตามกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต | <input checked="" type="checkbox"/> วิจัย / นวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ |
| <input type="checkbox"/> ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร | <input type="checkbox"/> ความเป็นนานาชาติ |

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล ณิชฐนนท์ กาญจนศิลาโรจน์

รหัสบุคลากร 6490017 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา *

รายงานสำหรับวิชา IRD252 Evolution of World Politics IRD262 UN and Sustainable Development และ IRD264 Global Governance and Development ซึ่งเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถาบันการทูตและการต่างประเทศ มีความสำคัญต่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชานี้เนื่องจากการเก็บคะแนนด้วยสัดส่วนที่สูง จึงสร้างความกังวลให้นักศึกษาใหม่จำนวนหนึ่งที่ไม่ค่อยมีประสบการณ์การทำรายงานตามกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในชั้นเรียน

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

- ขั้นตอนกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (การตั้งหัวข้อที่สนใจ การตรวจทานเนื้อหาวรรณกรรม การตั้งสมมุติฐาน การสรุป และการอ้างอิง เป็นต้น)
- ภัยของการอ้างอิงผลงานโดยไม่มีการระบุที่มา (Plagiarism)

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด ดร. บุหลันฉาย อุดมอริยทรัพย์ (คณะรัฐศาสตร์)

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด ธีรธรรณท์ กาญจนศิลาโรจน์ (สถาบันการทูตและการต่างประเทศ)

อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ *

ในสัปดาห์แรกของการสอนวิชา IRD252 Evolution of World Politics IRD262 UN and Sustainable Development และ IRD264 Global Governance and Development ได้อธิบายวิธีการทำรายงานตามกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ของแต่ละวิชาให้นักศึกษาฟังอย่างละเอียด ทั้งนี้ รูปแบบในการทำรายงานได้ระบุใน Course Syllabus ไว้ด้วย นอกจากนี้ หากนักศึกษามีข้อสงสัยในการทำรายงานสามารถสอบถามได้ตลอดเวลาตามช่องทางที่ให้ไว้

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน *

หลังจากอธิบายวิธีการทำรายงานตามกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ของแต่ละวิชาให้นักศึกษา ยังคงมีนักศึกษาบางส่วนมาขอคำแนะนำในการทำรายงานเพื่อปรับปรุงงานเพิ่มเติม โดยรวมแล้ว ไม่พบอุปสรรคหรือปัญหา ระหว่างการดำเนินการเนื่องจากนักศึกษาได้คำแนะนำอย่างเพียงพอ สามารถทำรายงานตามที่ได้มอบหมายไว้

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ *

เมื่อถึงกำหนดส่งรายงานของแต่ละวิชา พบว่านักศึกษาส่วนมากเข้าใจวิธีการทำรายงานตามกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์เนื่องจากรายงานมีเนื้อหาครบถ้วน มีความเหมาะสม มีการอ้างอิงเนื้อหาที่ถูกต้อง ไม่พบการอ้างอิงผลงานโดยไม่มีการระบุที่มา (Plagiarism)

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice *

วิธีการทำรายงานตามกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาเนื่องจากสามารถต่อยอดใช้ได้ได้ในอนาคต ควรที่จะเรียนรู้หลักการคร่าว ๆ ตั้งแต่ตอนเป็นนักศึกษาใหม่ในรูปแบบ Pre-Session Course หรือ Self-Study ตามที่เห็นสมควร

* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ