



knowledge-based society. Undeniably, research-based learning where literacy is acquired from direct experience when conducting research will equip learners with lifelong learning tools that help them to possess the profound and meaningful learning.

#### 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

เริ่มต้น โดยการเข้า web site ของแหล่งสนับสนุนทุนการศึกษาวิจัยทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) <http://www.nrct.go.th/>
2. สำนักวางแผน มหาวิทยาลัยรังสิต (<http://budget.rsu.ac.th/plan>)
3. ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต (<http://isdc.rsu.ac.th>)
4. สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต (<http://www.rsu.ac.th/rii>)

#### เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ทำการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับ โครงการวิจัย โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมและชัดเจนในหัวเรื่องดังนี้

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. ประเด็นที่ทำวิจัย
3. ประเภทของงานวิจัย
4. สาขาวิชาที่ทำการวิจัย
5. การเรียนการสอน
6. การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานราชการ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน
7. การเชื่อมโยงกับนักวิจัยที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ทำวิจัย
8. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
9. คำถามวิจัย \*\*\*
10. วัตถุประสงค์ของโครงการ\*\*\*
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
12. การทบทวนเอกสารและวรรณกรรม(ทฤษฎี/หลักการ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง)  
ตัวแปรสำคัญและกรอบแนวคิดการวิจัย \*\*\*
13. ระเบียบวิธีวิจัย \*\*\*
14. ขอบเขตของการวิจัย
15. สถานที่ทำการทดลอง และ/หรือ เก็บข้อมูล
16. อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย
17. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

18. ระยะเวลาที่ทำวิจัย ..... เดือน (ไม่ควรเกิน 12 เดือน)
19. เอกสารอ้างอิง
20. งบประมาณ

\*\*\* ควรนำเสนออย่างชัดเจนและมีเนื้อหาตามเหตุผล ทฤษฎีและหลักการจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้เป็นสิ่งสำคัญ

**ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น**

1. ผู้บริหารในระดับคณะ วิทยาลัย ได้แก่ คณบดี กรรมการบริหารหลักสูตรและทีมนักวิจัย
2. สำนักวางแผน มหาวิทยาลัยรังสิต
3. ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาระบบการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
4. สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต

**อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข**

1. ชื่อเรื่อง
2. หลักการและเหตุผล ความสำคัญของปัญหาการวิจัย
3. การคำนวณ sample size, จำนวน sample ที่ใช้ในงานวิจัยนี้
4. การคำนวณเงินงบประมาณ
5. การสะกดคำผิด, การเว้นวรรคคำ, ช่องไฟต่าง ๆ ของคำและประโยค
6. การเขียน reference

นอกจากนี้ยังพบว่ายังมีแนวโน้มของปัญหาที่อาจทำให้ไม่ได้ทุนวิจัย และเค้าโครงวิจัยที่ดี

1. ไม่ใช่งานวิจัยที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เช่น มีผู้ทำงานวิจัยนั้นมาแล้ว และข้อเสนอโครงการครั้งนี้ ไม่ได้ก่อให้เกิดมุมมองใหม่ที่ชัดเจน
2. ประโยชน์ของงานวิจัยไม่ชัดเจน เช่น ผลของงานวิจัยที่ได้จะนำไปใช้อย่างไร เพื่ออะไร

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น

ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตลอดทั้งแนวโน้มการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยและการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานวิชาการเป็นที่ยอมรับทางวิชาการของ สกอ. และมหาวิทยาลัย

**การเรียนรู้ที่ผู้เล่าเรื่องได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว**

ระบบและการพัฒนาการจัดการความรู้ครั้งนี้

The SECI model is a well known conceptual model that was first proposed by Nonaka (1991 and expanded by Nonaka and Takeuchi, 1995). It describes how explicit and tacit knowledge is generated, transferred, and recreated in organizations. While it was first proposed within the context of business organizations, the model can easily be applied to education, as explored by Lin, Lin, and Huang (2008) and Yeh, Huang, and Yeh (2011).

The SECI model consists of four modes of knowledge conversion:

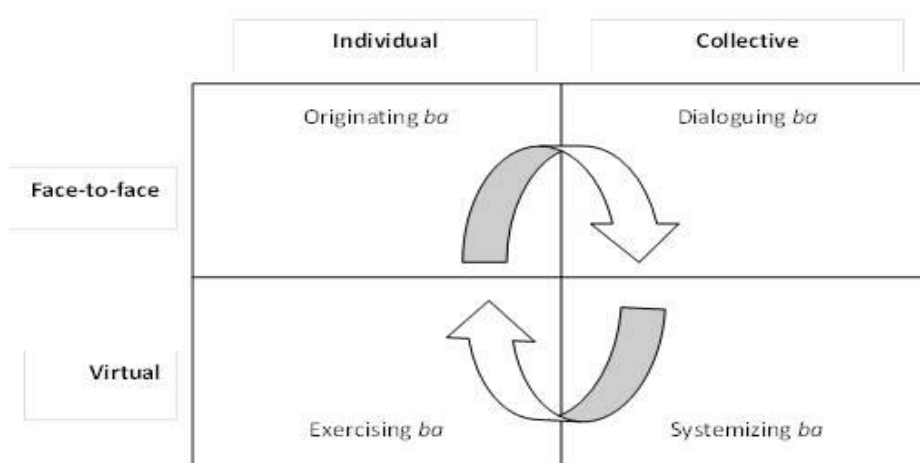
1. **Socialization (tacit to tacit)**, **Socialization** is the process of sharing tacit knowledge

through observation, imitation, practice, and participation in formal and informal communities (Yeh et al., 2011). The socialization process is usually preempted by the creation of a physical or virtual space where a given community can interact on a social level.

2. **Externalization (tacit to explicit)**, **Externalization** is the process of articulating tacit knowledge into explicit concepts (Yeh et al., 2011). Since tacit knowledge is highly internalized, this process is the key to knowledge sharing and creation.

3. **Combination (explicit to explicit)**, **Combination** is the process of integrating concepts into a knowledge system (Yeh et al., 2011).

4. **Internalization (explicit to tacit)**, **Internalization** is the process of embodying explicit knowledge into tacit knowledge (Nonaka & Takeuchi, 1995).



\*\*\*\*\*

### แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

อ้างอิงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ชื่อเรื่อง RBL การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (research-based learning) มุ่งพัฒนานักบริหารมืออาชีพ  
 ของวิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

#### 1. วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม

ออกแบบแผนการเรียนการสอน มคอ.3 ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เช่น  
 วิชา EDA 603 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา (Theories and Principles of Educational Administration)

.....ตลอดทั้งการวัดประเมินผลงาน นักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนใช้สื่อคอมพิวเตอร์และแหล่งข้อมูลในระบบมหาวิทยาลัย ที่สะดวกและทันสมัย  
แล้วบันทึกเพื่อใช้ศึกษาและอ้างอิง ได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย

ฝึกและทดลองการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติเพื่อการวิจัย SPSS เพื่อนำไปประเมินและ  
ออกแบบการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิจัยที่มีค่าความตรง (Validity) และความเที่ยง  
(Reliability) ทางสถิติได้

## 2. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับ มาก

มีผลงานการค้นคว้างานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งได้กรอบแนวคิดการประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎี  
ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และ  
เกิดประสิทธิผล (Effectiveness)

## 3. ปัญหาและอุปสรรค

## 4. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

ลงนาม.....*P. Chusorn*

(ดร.ประยูทธ ชุสนอน)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ