

# แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อ.ดร.ประมุข ชูสอน

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อ.ดร.ประยุทธ์ ชูสอน

คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

4. เรื่องที่เล่า

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การศึกษาไทยได้มีความพยายามในการส่งเสริมสถานศึกษาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ มาโดยตลอด มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศและเกิดความเสมอภาคในการให้บริการทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันและได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมคุณภาพโดยจัดทำระบบบริหารจัดการคุณภาพในรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นระบบที่สามารถพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ ซึ่งระบบบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลได้อิงแนวทางการดำเนินงานมาจากเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ที่มีพื้นฐานเทคนิค จะเห็นได้ว่าทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารสถานศึกษา เพื่อ เน้นคุณภาพอย่างยิ่ง ในบริบทแห่งความเป็นไทย มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะต้องสอดคล้องและเหมาะสมกับการสร้างผลผลิตสู่ผู้เรียนที่มีมาตรฐาน และความเป็นไทย

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มี 4 หลักการดังนี้

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้

พัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ บริการ มีปริมาณหนังสือ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การเรียนรู้และการ ค้นคว้าอย่างหลากหลาย

2. การบริหารจัดการวิชาการ

สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางการศึกษาของชาติ

### **3.เครือข่ายร่วมพัฒนา**

สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการในการให้ความรู้และบริการ และสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### **4.การพัฒนาระบบสารสนเทศ**

จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและสมบูรณ์ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน นำข้อมูลและสารสนเทศ ไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

### **7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว**

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องเรียน สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และใช้บริการ สร้างเครือข่ายชุมชนสนับสนุน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ โรงเรียน