

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

ด้านเทคนิคการเรียนการสอน

ประเด็น การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผศ.ดร. อุบล สรรพชัยพงษ์ วิทยาลัยครูสุริยเทพ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ผศ.ดร. สุพินดา เลิศฤทธิ์ วิทยาลัยครูสุริยเทพ

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ผู้เล่าเรื่องมีบทบาทเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษการวิจัยและวิชาในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการหลักสูตรและรับผิดชอบการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้

4. เรื่องที่เล่า

บทบาทของครูในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) โดยเล่าเรื่องการทำงานของครู/อาจารย์ในยุคใหม่เรียงร้อยการเรียนรู้จากภูมิหลังของการศึกษา(ครุศาสตร์)ประสบการณ์ในการสอนการทำหลักสูตรและการวิจัย นอกจากนี้ผู้เล่าได้รวบรวมบทบาทของครูที่เพิ่มขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ครูจะต้องปรับตัว ปรับวิธีการสอนและเรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถติดตามความรู้ใหม่ๆผสมผสานกับทักษะการสอน จิตวิทยา และทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนเกิดองค์ความรู้ที่ต้องการและเป็นพลโลกที่มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

จากประสบการณ์และภูมิหลังของผู้เล่าที่เป็นครูมาเป็นเวลายาวนานทำให้เห็นความเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมตั้งแต่เด็กเล็กจนถึงผู้ใหญ่ ครูมีบทบาทที่สำคัญต่อการสร้างสังคม ยิ่งสังคมเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ผู้เล่าจึงต้องการแบ่งปันประสบการณ์ที่จะเป็นแนวคิดแก่ผู้ที่เป็นครูให้เห็นความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของตนเองว่าส่งผลต่อการพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างไร ครูมีบทบาทหน้าที่อะไรบ้างที่ต้องทำและต้องปรับตัว

6. ความรู้เดิม (วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิค หรือกลยุทธ์ที่ใช้) ได้นำมาปรับใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างไรในกระบวนการดำเนินงาน ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

ผู้ที่เป็นครูจะทำหน้าที่ได้คือเมื่อรักงานสอนและผู้เรียน การทำงานแบบเอาใจเขามาใส่ใจเรา ผู้เล่ามีวิธีการทำหน้าที่ครู คือ วางแผนในการสอน ศึกษาข้อมูลที่จะให้ผู้เรียน ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ให้แหล่งข้อมูล ยกตัวอย่างและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การทำงานร่วมกับเพื่อน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและการแบ่งปันความรู้ด้วยการนำเสนองานในการปฏิบัติภารกิจเหล่านี้ทั้งครูและผู้เรียนได้เรียนรู้จากกันและกัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเพื่อนร่วมเรียนและจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี ทำให้ได้พัฒนาทั้งการทำงานร่วมกันแนวคิดใหม่ๆจากการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดการปรับตัวและขยายองค์ความรู้ให้กว้างไกล และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และความรู้ใหม่ที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ครูเรียนรู้จากผู้เรียน ผู้เรียนเรียนรู้จากครู ผู้เรียนเรียนรู้จากกันและกัน ผู้เรียนและครูเรียนรู้จากเทคโนโลยี ทั้งหมดนี้ทำให้เกิดสังคมการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน