

ประชาคมโลก ดังนั้นการตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูลนานาชาติจึงเป็นประเด็นที่จะทำให้หลักสูตรได้มีการพัฒนา
มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

องค์ความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลนานาชาติที่มคอ.ทำงานได้ศึกษาข้อมูล
จากแหล่งต่างๆดังต่อไปนี้

แหล่งข้อมูลที่ 1 คณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ ธันวาคม 2560 ได้ดำเนินการจัดการองค์ความรู้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลนานาชาติโดย
มีทีมผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 5 คนและสรุปแนวการ 3 ขั้นตอนดังนี้

1 ขั้นเตรียม

1) การค้นหารายชื่อวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่ตรงกับเรื่องของตัวเอง ที่สอดคล้องกับเรื่อง
ที่ต้องการตีพิมพ์ นำรายชื่อวารสารที่เข้าเกณฑ์ไปตรวจสอบว่าอยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือไม่ ถ้าใช่ ดำเนินการ
ขั้นตอนต่อไป

2) เมื่อเลือกวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ได้แล้ว ควรศึกษาแนวทางในการเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์อย่าง
ละเอียดรอบคอบ ให้ เข้าใจอย่างถ่องแท้

3) การเตรียมต้นฉบับตามแนวทางในการเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ ซึ่ง
แต่ละวารสารจะมี รายละเอียดของรูปแบบและสไตล์ที่แตกต่างกัน

4) การส่งทีมอ่านที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการตีพิมพ์ซึ่งทีมอ่านมีความสำ
คัญ หากได้ทีมที่มี ประสบการณ์การตีพิมพ์และภาษาอังกฤษดี จะมีความชัดเจนและท างานเสร็จอย่างรวดเร็ว

5) การส่งตรวจสอบภาษา ที่สำคัญควรเป็น nursing professor/ academic editor ซึ่งมีความชำนาญใน
การใช้ ภาษาอังกฤษหรือเป็นเจ้าของภาษา แม้ว่าอาจมีราคาแพงกว่าแต่คุ้มค่า จะไม่ต้องเสียเวลาในการตรวจสอบ
หลายครั้ง

2 ขั้นตอนการ หลังจากขั้นเตรียมข้างต้นแล้ว เป็นขั้นตอนการส่งไปยังบรรณาธิการวารสารที่เลือกไว้
ดังนี้

1) เตรียมไฟล์ที่ต้อง submit ตามรูปแบบที่วารสารกำหนด ส่วนใหญ่จะกำหนดเป็น PDF file และจัดตามหมวดหมู่ให้ ครบถ้วน เรื่องนี้สำคัญมาก ต้องทราบว่า วารสารที่จะตีพิมพ์ต้องการเอกสารใดบ้าง (cover letter, title include author name, manuscript ที่ไม่มีชื่อผู้แต่ง, table, figures, ethical certificate, ethical statement, etc.)

2) Submit ตามขั้นตอนของวารสาร ปัจจุบันนี้มักให้ส่งผ่านโปรแกรมของเว็บไซต์ ซึ่งต้องส่งอย่างระมัดระวัง ปฏิบัติตาม ขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ตรงนี้ต้องอ่านให้เข้าใจขั้นตอนเพราะจะเป็น step ตรวจสอบให้ดี ก่อน click submit หากไม่ปฏิบัติตามนั้นก็ไม่สามารถส่งผลงานได้เลย ตัวอย่าง เช่น หากวารสารกำหนดให้จำนวนคำในบทความไว้ 200 คำแต่บทความเรามี 205 คำ เราก็ไม่ ส่งผ่านไปได้ ทำให้ไม่สามารถส่งส่วนอื่นๆ ต่อไปได้อีกเลย

3 ขั้นตอนติดตามจนกระทั่งได้ผลงานตีพิมพ์

1) การติดตามผลงานตีพิมพ์ที่ส่งไปแล้ว ควรติดตามเป็นระยะๆ ทุก 2-3 สัปดาห์ โดยปกติโปรแกรมที่รับงาน จะแจ้ง ความก้าวหน้าให้ทราบว่าอยู่ในขั้นตอนไหน เช่น with editor, in review, completed review เป็นต้น หากเรื่องถูกส่งเข้าส นักพิมพ์ บรรณาธิการจะแจ้งรายละเอียดให้ทราบว่าต้องดำเนินการเกี่ยวกับลิขสิทธิ์กับส นักพิมพ์อย่างไร หลังจากนั้นสำนักพิมพ์จะติดต่อกับ ผู้เขียนโดยตรงในการทำสัญญาลิขสิทธิ์ ขั้นตอนนี้ค่อนข้างเร็ว ใช้เวลาสั้นๆ

2) การได้รับการติดต่อให้แก้ไขปรับปรุง ให้ทำความเข้าใจประเด็นนั้นๆ หากเห็นด้วย ควรเร่งแก้ไข โดยเร็วตามข้อเสนอแนะ นั้น แต่หากไม่เห็นด้วย ควรชี้แจงเหตุผลให้ชัดเจน ควรรับดำเนินการและตอบทุกคำถาม/ข้อคิดเห็น ของ reviewers ทุกคน จำเป็นมาก ที่ต้องตอบทุกประเด็น แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องแก้ทุกประเด็นใน manuscript เพราะบางประเด็นเป็นแค่การตรวจสอบความเข้าใจ ของ reviewer เท่านั้นหลังจากนั้นส่งกลับคืนให้บรรณาธิการวารสารอีกครั้ง ทั้งนี้หลังการแก้ไข ควรนำไปตรวจสอบความถูกต้องกับ เจ้าของภาษา เช่นขั้นตอนดำเนินการ การส่งกลับแก้ไขไป-มา จะมีประมาณ 2-3 ครั้งขึ้นกับประเด็นที่ต้องการให้แก้ นั้น ได้รับการแก้ไข แล้วหรือได้รับคำตอบที่ชัดเจนเป็นที่พอใจแล้ว จะถึงขั้นตอนรอตีพิมพ์

3) หลังจากได้จดหมายยอมรับให้ตีพิมพ์แล้ว มักจะทราบเลยว่า งานจะได้ตีพิมพ์ในวารสารฉบับที่เท่าใด รวมถึงหน้าตีพิมพ์ ด้วย และ เป็นรอบสุดท้าย

4) ขั้นตอนการตรวจปรุ่ผลงานเสมือนจริง (page /corrected prove) ทางส นักพิมพ์จะส่ง link มาให้ corrected prove ตรวจสอบความถูกต้อง ต้องค่อยๆ ทำละเอียดรอบคอบ เพราะอาจมีข้อผิดพลาด ตรวจจนแน่ใจแล้วค่อย submit

แหล่งข้อมูลที่ 2 เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสารนานาชาติ ศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช ภาควิชาวิศวกรรมโลหการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (<https://aed.op.kmutnb.ac.th/documents/1-3.pdf>)

แหล่งข้อมูลที่ 3 คู่มือการตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ (https://agritech.pkru.ac.th/images/KM/2562/km0463_2.pdf)

แหล่งข้อมูลที่ 4 การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงาน...ทำได้อย่างไร? ผู้เขียน พรชนก ทองลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 10 ฉบับพิเศษ ประจำเดือน กรกฎาคม 2561

สรุปแนวความคิดด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลนานาชาติที่สรุปจากแหล่งต่างๆ ข้างต้นสามารถสรุปเป็นแนวทางการดำเนินการแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

1. **ขั้นเตรียมการ** หากนักศึกษามีความประสงค์จะเผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลนานาชาติควรเริ่มดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1.1 การค้นหารายชื่อวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติที่ตรงและสอดคล้องกับหัวเรื่องงานวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ของตนเอง และเมื่อได้ชื่อวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ได้แล้วควรศึกษาแนวทางในการเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์อย่างละเอียดรอบคอบและมีความเข้าใจอย่างชัดเจน

1.2 การเตรียมต้นฉบับ (manuscript) ตามแนวทางในการเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ ซึ่งแต่ละวารสารจะมี รายละเอียดของรูปแบบที่แตกต่างกัน ในการเตรียมต้นฉบับให้เน้นการเขียนเนื้อหาที่ตรงกับข้อค้นพบในงานของตนเอง ภาษาการเขียนถูกต้องตามหลักวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หากเป็นการดำเนินการในครั้งแรกอาจให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และอยู่สาขาเดียวกับงานที่นำเสนอหรือในสาขาที่เกี่ยวข้องช่วยตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ เทคนิคที่สำคัญคือการภาษาอังกฤษต้องถูกต้องสละสลวย และควรทำการตรวจสอบความซ้ำซ้อนกับงานอื่นด้วย อีกประเด็นที่สำคัญคือการพิสูจน์อักษรอย่างรอบคอบ และความยาวหรือจำนวนคำให้เป็นไปตามที่วารสารกำหนด

2. **ขั้นดำเนินการ** เป็นขั้นดำเนินการส่งไปยังบรรณาธิการวารสารที่เลือกไว้มีขั้นตอนดังนี้

2.1 เตรียมไฟล์ที่ต้อง submit ตามรูปแบบที่วารสารกำหนด PDF file และจัดตามหมวดหมู่ให้ครบถ้วน เรื่องนี้สำคัญมาก ต้องทราบว่า วารสารที่จะตีพิมพ์ต้องการเอกสารใดบ้าง (cover letter, title include author name, manuscript ที่ไม่มีชื่อผู้แต่ง, table, figures, ethical certificate, ethical statement, etc.)

2.2 Submit ตามขั้นตอนของวารสาร ตรวจสอบให้ดีก่อน click submit หากไม่ปฏิบัติตามนั้นก็ไม่สามารถส่งผลงานได้เลย

3. **ขั้นติดตามจนกระทั่งได้ผลงานตีพิมพ์**

3.1 การติดตามผลงานตีพิมพ์ที่ส่งไปแล้ว ควรติดตามเป็นระยะๆ ตามที่วารสารกำหนด โดยปกติโปรแกรมที่รับงาน จะแจ้ง ความก้าวหน้าให้ทราบว่าอยู่ในขั้นตอนไหน เช่น with editor, in review, completed review เป็นต้น หากเรื่องถูกส่งเข้าสำนักพิมพ์ บรรณาธิการจะแจ้งรายละเอียดให้ทราบว่าต้องดำเนินการเกี่ยวกับลิขสิทธิ์กับสำนักพิมพ์อย่างไร ผู้เขียนจะได้รับการติดต่อโดยตรง

3.2 การได้รับการติดต่อให้แก้ไขปรับปรุง ให้ทำความเข้าใจในประเด็นนั้นๆ หากเห็นด้วย ควรเร่งแก้ไข โดยเร็วตามข้อเสนอแนะ แต่หากไม่เห็นด้วย ควรชี้แจงเหตุผลให้ชัดเจน ควรรีบดำเนินการและตอบทุกคำถาม/ข้อคิดเห็น ของ reviewers ทุกคน

3.3 หลังจากได้จดหมายยอมรับให้ตีพิมพ์แล้ว ก็ทราบเลยว่า งานจะได้ตีพิมพ์ในวารสารฉบับที่เท่าใด รวมถึงหน้าที่พิมพ์ และทางสำนักพิมพ์จะส่ง link มาให้ corrected prove ตรวจสอบความถูกต้อง ต้องค่อยๆ ตรวจสอบอย่างละเอียดรอบคอบ เพราะอาจมีข้อผิดพลาด ตรวจสอบแน่ใจแล้วค่อย submit

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ *

รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิ มีประสบการณ์ตรงในด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย มีผลงานทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์ทั้งในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ และปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการหลักสูตรการศึกษาดุสิตบัณฑิตสาขาการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาที่ได้ควบคุมวิทยานิพนธ์ในแผนการเรียน หลักสูตรแบบ 1.1 แบบทำดุสิตนิพนธ์ สามารถสำเร็จการศึกษาและได้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในฐานวิจัยนานาชาติ Scopus เพื่อเป็นการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลโดยตรง (Tacit Knowledge) รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิ ขอถ่ายทอดประสบการณ์ดังนี้

1.แผนการเรียน หลักสูตรแบบ 1.1 แบบทำดุสิตนิพนธ์มีข้อกำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนอย่างน้อย 2 ชิ้นก่อนจึงจะสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปของหลักสูตรได้ แนวทางที่ให้คำแนะนำนักศึกษาคือให้ทำงานวิจัยในประเด็นที่มีพื้นฐานมาจากการศึกษาระดับปริญญาโทและอาจเชื่อมโยงไปสู่การทำดุสิตนิพนธ์ได้ด้วย ซึ่งนักศึกษาก็ได้นำเสนอหัวข้อและมีการปรับแก้ร่วมกันจนได้ข้อสรุปเป็น concept ของวิจัย 2 เรื่อง

2. นักศึกษาทำงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างครบถ้วน (ถึงแม้จะไม่ใช่งานดุสิตนิพนธ์) ทำให้มีความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยมากขึ้น

3. รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิได้ให้ความเห็นกับนักศึกษาให้นำผลงานวิจัยเรื่องที่ 1 ไปตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่ระบุในข้อ 2 ผลสรุปงานได้รับการตีพิมพ์ ในฐาน Scopus และนักศึกษาก็ได้ดำเนินเช่นเดียวกันในงานวิจัยชิ้นที่ 2 ผลสรุปงานได้รับการตีพิมพ์ ในฐาน Scopusเช่นเดียวกัน

4. ด้วยนักศึกษามีประสบการณ์จากงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องดังกล่าวก็ส่งผลให้การทำดุสิตนิพนธ์มีความถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้นจนสามารถนำผลงานดุสิตนิพนธ์ตีพิมพ์ ในฐาน Scopusเช่นเดียวกัน

5. อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการจัดทำผลงานวิจัยและนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

ด้วยแนวปฏิบัติดังกล่าวข้างต้นเป็นแนวปฏิบัติกับนักศึกษาคนเดียวและเป็นครั้งแรกที่ รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิ ได้มีโอกาสควบคุมดุสิตนิพนธ์ให้นักศึกษาในวิทยาลัยครูสุริยเทพ จึงควรสร้างแนวคิด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ท่านอื่นของ วิทยาลัยครูสุริยเทพ และสรุปเป็นแนวปฏิบัติ ไปสู่ขั้นตอน

Prototype testing in an operational environment – DO, Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management – CHECK, Objectives and Key Results for Knowledge Management – ACT ต่อไป

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน *

ผลการดำเนินการของปีการศึกษา 2564 พบว่ามีนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาได้นำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติ ดังนี้

1. ผลงานการตีพิมพ์ของ Dong Yang ระหว่างทำการศึกษาในวารสารนานาชาติ

1.1 Yang, D., & Swekwi, U. (2021). The mediating effect of resilience on the relationship between loneliness and academic performance in Wuhan's college students. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 10(1), 96-107(International Journal)

1.2 Yang, D., Swekwi, U., Tu, C. C., & Dai, X. (2020). Psychological effects of the COVID-19 pandemic on Wuhan's high school students. *Children and Youth Services Review*, 119, 105634. (Scopus SSCI)

2. ผลงานการตีพิมพ์ของ Dong Yang เพื่อการสำเร็จการศึกษา

Dong Yang and Usaporn Swekwi, (2021) The Influence Mechanism of Loneliness to Learning and Its Coping Strategies in Chinese College Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 20, No. 9, 68-85. (Scopus SSCI)

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management – CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ *

การตรวจสอบแนวปฏิบัติที่เสนอข้างต้นจะต้องมีการดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2565 โดยการสร้าง กลุ่มของอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องที่มีประสบการณ์แบบเดียวกันจำนวนรวม 3-4 คนเพื่อทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และค้นหาแนวทางในการปฏิบัติเพิ่มเติมและนำไปสู่การปฏิบัติอีกรอบแล้วติดตามผลลัพธ์ของการดำเนินการ

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice *

ในปีการศึกษา 2564 นี้แนวปฏิบัติที่นำเสนอ ยังไม่สามารถสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเนื่องจากยังอยู่ในกระบวนการ ค้นหาแนวปฏิบัติและติดตามผลลัพธ์ซึ่งจะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2565 เมื่อติดตามผลการดำเนินงานจากการนำแนวปฏิบัติของปีการศึกษา 2565 มาพิจารณาพบทวนใน 2 ด้านคือระดับความสำเร็จตาม

เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร(ค่าระดับน้ำหนักคะแนนของผลการตีพิมพ์) และจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ จึงจะสรุปแนวทางการดำเนินเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ