

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการวัดประเมินผล

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ วีระ วันดี คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์ สุพัตรา คู่จินดา คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ENL113 English Reading and Writing

4. เรื่องที่เล่า

การทดสอบย่อยภาษาอังกฤษในระบบออนไลน์ (Online Quizzes)

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การสอบใหญ่ที่มีผลต่อคะแนนในการเรียน (High Stake Test) อาจทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนรู้ในผู้เรียนที่พื้นฐานอ่อน และไม่มีความมั่นใจในความสามารถของตน การแบ่งการสอบเป็นการทดสอบย่อย อาจจะทำให้ผู้เรียนเพิ่มความมั่นใจ และลดความกลัวที่จะสอบไม่ได้ดี ผู้รับผิดชอบรายวิชา ENL113 English Reading and Writing จึงได้ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัยโดยยกเลิกการสอบกลางภาคในระบบปกติตั้งแต่ภาค 1/2560 เป็นต้นมา และได้จัดทำชุดทดสอบทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นระบบออนไลน์ทดแทน ซึ่งนักศึกษาสามารถมาทำการทดสอบระหว่างภาคสำหรับวัดผลทักษะการอ่านที่ได้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-Access Learning Center) สถาบันภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิตในระบบออนไลน์

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

1) จัดทำกรอบเนื้อหา (specifications) ของข้อสอบ

- ตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรต้องการให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้

- กำหนดเนื้อหาบทอ่าน เช่น เรียนรู้กลยุทธ์ในการอ่าน เดาวัตถุประสงค์ผู้เขียน เดาความหมายของคำศัพท์

- ตรวจสอบความตรง (validity) ของข้อสอบ

2) จัดเตรียมข้อสอบแบบขนานจำนวนสองชุด คือ ชุด A กับ ชุด B เป็นข้อสอบเลือกตอบจากการอ่านเนื้อหาที่ได้คัดเลือกไว้ โดยใช้เวลาทำข้อสอบ 25 นาที

3) นำข้อสอบทั้งคำถาม ตัวเลือก และเฉลยลงใน Server ของสถาบันภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรม Moodle ได้ทำการสลับคำถาม และตัวเลือกของข้อสอบทั้งสองชุดเพื่อป้องกันการคัดลอกคำตอบของผู้เข้าสอบ

4) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบ การให้คะแนน และทดลองระบบโดยภาพรวม

5) ประชาสัมพันธ์วิธีการใช้ระบบการสอบออนไลน์แก่อาจารย์ผู้สอน

6) แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนมาติดต่อขอลงเวลาสอบที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สถาบันภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต

7) อาจารย์นำนักศึกษามาสอบ และคุมสอบที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

8) นักศึกษาลงทะเบียนและเข้าสอบระบบออนไลน์

9) นักศึกษาทราบผลสอบทันทีหลังสอบเสร็จ

10) อาจารย์ผู้สอนประมวลผลการสอบโดย export คะแนนสอบของนักศึกษาในรูปแบบ Excel

ปัญหาที่พบบคือนักศึกษาบางส่วนไม่ตั้งใจทำแบบทดสอบ และไม่มีการเตรียมตัวมาล่วงหน้า นักศึกษาบางคนลอกคำตอบกันในระหว่างการสอบ ทั้งๆที่มีการทำข้อสอบคนละชุดกัน

แนวทางแก้ไขอาจารย์ผู้สอนควรชี้แจงให้นักศึกษาเรื่องการสอบ การเตรียมตัวและต้องเข้มงวดในการคุมสอบ

อุปสรรคที่พบ คือ บางครั้งระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยล่ม ทำให้นักศึกษาไม่สามารถทำข้อสอบในระบบออนไลน์ได้ จึงได้มีการจัดสรรตารางสอบสำรองไว้ในกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉินในข้างต้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถมาสอบชดเชยได้ในภายหลัง

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

สามารถจัดทดสอบได้ง่ายโดยใช้เวลาทดสอบไม่มากและไม่ไปรบกวนเวลาของผู้เรียน และสามารถประมวลผลได้ทันที