

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ฉัตรกร เสถียรชยากร คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันภาษาอังกฤษ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์วีรภา พงษ์พานิช คณะวิชา/หน่วยงาน สถาบันภาษาอังกฤษ

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำสถาบันภาษาอังกฤษ รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชา ENL 106, ENL 126, และ ENL 127

4. เรื่องที่เล่า

ขั้นตอนการสอนแบบ Process and Outcome-Based Learning

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การเรียนการสอนในปัจจุบันอาจจะเน้นที่ตัวอาจารย์มากเกินไปโดยอาจจะละเลยหัวใจสำคัญของการเรียนนั่นก็คือผู้เรียน โดยในปัจจุบันจะเน้นการเรียนการสอนแบบมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่เน้นการเรียนแบบนั่งฟังบรรยายจากอาจารย์เพียงคนเดียว และการเรียนการสอนดังกล่าวนี้ ในหลายๆรายวิชาของสถาบันภาษาอังกฤษจะเน้นกระบวนการเรียนรู้และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลักที่เรียกว่า Process and Outcome-Based Learning ผู้เล่าเรื่องใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบนี้ในห้องเรียน จึงอยากนำเรื่องดังกล่าวมาแบ่งปันแก่ผู้อื่นด้วย

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

1. ก่อนเริ่มสอนทุกครั้งผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบว่าจุดประสงค์หลักของกรวันนี่คืออะไร กระบวนการเรียนรู้เป็นอย่างไร และผลที่ได้คาดว่าจะเป็นอย่างไ

2. ผู้สอนดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักโดยการใช้กิจกรรมต่างไป เช่น การถามตอบ การแบ่งปันประสบการณ์ หรือแม้แต่การเล่นเกมนเป็นตัวเชื่อม

3. ตรวจสอบความผิดพลาดของผู้เรียนและแก้ไขตามสมควร ถ้าหากมีเวลาเหลือ ผู้สอนจะทำการแก้ไขเป็นรายบุคคล

4. ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าตรงกับวัตถุประสงค์ของบทเรียนหรือไม่ และให้คำแนะนำหากต้องการให้ผู้เรียนไปเรียนรู้สิ่งใดเพิ่มเติม

ปัญหาที่พบเจอคือ ระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนอาจจะติดขัดเรื่องการประยุกต์ใช้สำนวนภาษาที่เรียนตอนต้นชั่วโมงกับกิจกรรมที่กำลังทำ ผู้สอนต้องคอยติดตามและคอยช่วยผู้เรียนให้สามารถทำกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่วตลอดเวลา

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

การสอนด้วย Process and Outcome-Based Learning จะช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนสื่อสารซึ่งกันและกัน ผู้สอนจะรู้ว่าผู้เรียนต้องการความช่วยเหลือแบบไหน ในเวลาใด และผู้เรียนก็จะรู้จักตนเอง เพื่อที่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป