



แบบรายงานการจัดการความรู้  
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ Active Learning in English Language Teaching Online (การสอนภาษาอังกฤษเชิงรุกออนไลน์)

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต       วิจัย / นวัตกรรม
- ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม       การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร       ความเป็นนานาชาติ

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล นางสาว ภัทรินท์ จิระดําเกิง

รหัสบุคลากร 6390062    วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน สถาบันภาษาอังกฤษ (RELI)

### 1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา \*

ในช่วงสองปีที่ผ่านมาวิกฤตการณ์ COVID-19 ได้ส่งผลให้สถาบันทางการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนมาสู่รูปแบบออนไลน์ เพื่อลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของการเรียนรู้ในห้องเรียนแบบปิด หนึ่งในปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนผ่านห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) คือ ผู้เรียนไม่มีสมาธิในการเรียน ขาดการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น จึงส่งผลให้เรียนไม่เข้าใจและผลการศึกษาแย่ง

สถาบันภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน ผู้สอนจึงได้พัฒนาเทคนิคการสอนแบบ Active Learning in English Language Teaching Online (การสอนภาษาอังกฤษเชิงรุกออนไลน์) เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นใจและมุ่งพัฒนา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต

---

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

ผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้น Active Learning in English Language Teaching Online (การสอนภาษาอังกฤษเชิงรุกออนไลน์) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบดังนี้ เพื่อระดมความคิด แลกเปลี่ยนข้อมูลและส่งผลงานในคาบเรียนเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม เช่น Padlets, Google Sites เป็นต้น ทั้งนี้การสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุกนั้นเป็นวิธีการสอนที่สามารถนำมาใช้ในการสอนในรูปแบบออนไลน์และสอนในห้องเรียนในสถานการณ์ปกติได้

---

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด \_\_\_\_\_

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด \_\_\_\_\_

อื่น ๆ (ระบุ) ใช้ความรู้ที่เกิดจากการฝึกฝนและการสอนในห้องเรียน \_\_\_\_\_

วิธีการดำเนินการ \*

ผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้น Active Learning in English Language Teaching Online (การสอนภาษาอังกฤษเชิงรุกออนไลน์) โดยการศึกษาด้วยตัวเองผ่านเว็บไซต์ YouTube และเข้าร่วมสัมมนาออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งนี้ผู้สอนได้จัดเตรียมสื่อการสอนในโปรแกรมที่หลากหลาย และเว็บไซต์กระดานออนไลน์ Padlet และนำไปใช้ในการสอนวิชา ENL126 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

---

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน \*

จากการใช้เทคนิคการสอนที่เน้น Active Learning in English Language Teaching Online (การสอนภาษาอังกฤษเชิงรุกออนไลน์) ในวิชา ENL126 ผู้สอนมีอุปสรรคในการทำงาน คือ การที่เว็บไซต์กระดานออนไลน์ Padlet อนุญาตให้ใช้กระดานแบบไม่เสียค่าใช้จ่ายจำนวน 3 กระดานเท่านั้น ทำให้กระดานมีจำนวนไม่เพียงพอในการสอนในบางครั้ง ผู้สอนจึงแก้ปัญหาโดยการให้ผู้เรียนสมัครสมาชิกเว็บไซต์กระดานออนไลน์ Padlet และสร้างกระดานออนไลน์ด้วยตนเองเพื่อส่งงานในคาบ

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสพการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ \*

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ การใช้เทคนิคการสอนที่เน้น Active Learning in English Language Teaching Online (การสอนภาษาอังกฤษเชิงรุกออนไลน์) เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนได้ทำให้ผู้เรียนวิชา ENL126 มีสมาธิ มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษามากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice \*

-

\* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ