

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อ.ทพ.ปฐมพงษ์ สถาพรพงษ์

หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ดร.ภญ. วิภาพร ขจรวงศ์วัฒนา

หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ภาระงานหลัก คือ อาจารย์ประจำ คณะเกษตรศาสตร์

ภาระงานรอง คือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและสื่อสารองค์กร

4. เรื่องที่เล่า โครงการเกษตรยั่งยืนด้วยธรรมะ-ธรรมะสวัสดิ์

5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

เนื่องด้วยการปลูกจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมสู่บุคลากรทางการแพทย์ทุกสาขาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เป็นประเด็นสำคัญลำดับแรก และการอบรมให้มีจิตสำนึกที่ดีเฝ้าคุณธรรมนั้นก็จำเป็นต้องมีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ นั่นก็คือธรรมะ โดยเฉพาะนักศึกษาเกษตรศาสตร์ที่จะได้ออกสู่ชุมชนและอยู่ท่ามกลางประชาชนส่วนใหญ่ได้พบกับคนไข้ที่เจ็บป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจจำนวนมากจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาต้องมีเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ในเวลาที่มีปัญหาและมีความทุกข์ ดังนั้นการที่วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตจึงเห็นความสำคัญ และมุ่งเน้นในการมีจิตใจที่ดีเปี่ยมคุณธรรมรู้จักมองโลกอย่างเป็นสุขและสามารถหาความสุขอย่างสร้างสรรค์ ของนักศึกษา โดยผ่านทางการสวดมนต์ให้พระปฏิบัติธรรมที่วัดสุทัศนเทพวราราม เพื่อให้นักศึกษาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มีคุณธรรมประจำใจและเป็นเกษตรกรที่ดี ดังนั้นโครงการเกษตรยั่งยืนด้วยธรรมะ-ธรรมะสวัสดิ์ที่ดีจึงเกิดขึ้นโดยทางอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะนำนักศึกษาในชั้นปี2-6 ไปสวดมนต์ให้พระปฏิบัติธรรมฟังพระธรรมเทศนาที่วัดสุทัศนเทพวราราม เพื่อให้นักศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติจริง รู้เท่าทันความคิดและรู้จักใช้สติ เป็นการฝึกอบรมให้นักศึกษารู้จักแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเพิ่มสมาธิในการเรียนอีกด้วย

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

1. การติดต่อประสานงานกับวัดสุทัศนเทพวรารามรวมมหาวิทยาลัย
2. การไปปฏิบัติธรรมที่วัดสุทัศนเทพวรารามในช่วงบ่ายวันเสาร์ต้นสัปดาห์ของทุกเดือน
3. การเข้าฟังพระธรรมเทศนาปฏิบัติธรรมตามพระสงฆ์ที่ควบคุมในครั้งนั้นๆ

4. การแลกเปลี่ยนและซักถามข้อสงสัยกับพระสงฆ์ในหัวข้อที่สงสัยเพื่อเข้าใจในเรื่องของธรรมะที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตได้

7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การเรียนรู้ธรรมะ ที่เป็นแก่นของการฝึกปฏิบัติ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และรู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและมีสติ จึงได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ไปสวดมนต์และปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง

8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น

ทีมผู้บริหารของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ให้การสนับสนุนโครงการ รวมทั้งความร่วมมือจากบุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว

-

10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น

ประโยชน์ต่อนักศึกษา

ส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมที่ดีแก่นักศึกษาเกษตรศาสตร์

เมื่อนักศึกษาพบกับปัญหาสามารถหาทางออกอย่างถูกต้องและเป็นสุขอย่างมีสติ

ประโยชน์ต่อบุคลากร

มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนการสอนที่จะต้องควบคู่กับจริยธรรมและคุณธรรม

อาจารย์และบุคลากรทุกท่านมีการอบรมจริยธรรมคุณธรรมและการใช้ชีวิตอย่างมีสติควบคู่ไปกับการทำงานและการช่วยเหลือสังคม

ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเกษตรศาสตร์ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเตรียมตนที่จะเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ถูกต้องแก่สังคมและประชาชน

มหาวิทยาลัยสามารถผลิตเกษตรกรที่ดีมีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว

มีส่วนช่วยให้การสอนควบคู่กับจริยธรรมและคุณธรรม มีการใช้ชีวิตอย่างมีสติควบคู่ไปกับการทำงานและการช่วยเหลือสังคม

12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง

มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นประโยชน์ของการดำเนินโครงการเกษตรยั่งยืนด้วยธรรมะ-ธรรมะสวัสดิ์ ต้องการเผยแพร่แบ่งปันความรู้เหล่านี้ให้กับทุกคน และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ

เชิงปริมาณ

จำนวนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรที่สามารถเข้าร่วมกับโครงการเภสัชเอ็นใจด้วยธรรมะ-
ธรรมะสวัสดิ์ รวมถึงเวลาในการที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติธรรมเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาเภสัชศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น มีความเข้าใจในการ
แก้ปัญหาอย่างมีสติและมีความสุขสามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา







