

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ การยึดมั่นคุณธรรม

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อ. ภก. พงศ์ศิริ กุลชนะวิเชียร คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ดร.ภญ. วิภาพร ขจรวงศ์วัฒนา คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หมวควิชาเกษตรกรรมเฉพาะทาง และอาจารย์ที่ปรึกษา

4. เรื่องที่เล่า

เกษตรกรจิตอาสาร่วมพัฒนาชนเผ่า

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรังสิตมีนโยบายในการส่งเสริม และ สนับสนุนให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสู่สังคม การเรียนรู้โลกนอกรั้วจึงเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญเป็นอันดับต้นอย่างเสมอ และทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการของธรรมาธิปไตย และเข้าใจถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรังสิตคือ “สังคมแห่งการให้และการแบ่งปัน” การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญสำหรับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นชนชาติใด เพศใด ก็ตาม ดังนั้นการเข้าถึงการศึกษาจึงเป็นเรื่องใหญ่มากในสังคม ปัจจุบันความเท่าเทียมด้านการศึกษาในประเทศไทยยังคงไม่เกิดขึ้น ในเขตชนบท หรือตามชายขอบ ชายแดน โดยเฉพาะชนกลุ่มน้อยเช่นเขาวชนชาวเขา ต่างไม่ได้รับการศึกษาที่เท่ากับนักเรียน นักศึกษาในตัวเมืองหลายๆแห่ง เนื่องจากในปีการศึกษา2558 ที่ผ่านมา คณะบดีวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พร้อมด้วยคณาจารย์ และนักศึกษาเกษตรศาสตร์บางส่วน ได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการค่ายสานฝันปั้นความรู้ ครั้งที่2 ที่โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา จังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนชนเผ่าต่างๆมากกว่า 12 ชนเผ่าเข้าเรียน นักเรียนเหล่านี้เป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา และเข้าถึงการศึกษาได้น้อย การเข้าไปทำกิจกรรมจิตอาสาที่โรงเรียนดังกล่าว จึงเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้ที่ยากกว่า โดยนำความรู้ที่ตนเองมีไปถ่ายทอดให้แก่ทั้งคุณครู และนักเรียน ทั้งทางด้านเกษตรศาสตร์ เช่นการดูแลรักษาสุขภาพ และการใช้ยาอย่างถูกวิธี รวมถึงเนื้อหาบทเรียนเพื่อเตรียมตัวสำหรับการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-NET) โดยมีความมุ่งหวังให้นักเรียนมีระดับคะแนน O-NET ที่สูงขึ้น เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มากขึ้นด้วย จะได้นำความรู้มาพัฒนาชนเผ่าของตนต่อไป นอกจากการไปสอนหนังสือให้ความรู้ให้กับนักเรียน ยังจัดกิจกรรมนันทนาการ พร้อมสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียนนั้น เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมธรรมาธิปไตยที่ยั่งยืน สำหรับคณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ ยังเป็นโอกาสได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของชาติพันธุ์ต่างๆ เรียนรู้ปัญหาการศึกษาไทยเพื่อสร้างสังคมธรรมาธิปไตยที่

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

เริ่มต้นจากการวางแผนงานที่ชัดเจน มีการพูดคุยกับทางโรงเรียนว่า ทางโรงเรียนสะดวกให้ทางทีมงานเข้าไปจัดกิจกรรมได้ช่วงเวลาไหน จากนั้นจึงเริ่มวางแผนพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของทีมงาน เรื่องการเตรียมงาน การประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงาน ทีมงานมีการประชุมถึง 3 ครั้งก่อนเริ่มงาน นอกจากนั้นได้นำความคิดเห็นของทางโรงเรียนและนักเรียนจากการดำเนินงานในครั้งก่อนมาใช้ในการประมวลผลเพื่อกำหนดทิศทางในงานที่จะดำเนินการ โดยการดำเนินงานจะตอบสนองความต้องการของนักเรียนเพื่อใช้ในการสอบ O-net ทีมงานทุกคนเป็นอาสาสมัครจากการเปิดรับสมัคร และมีการคัดเลือกจากกรรมการ โครงการในการวางตัวอาสาสมัครเพื่อสอนนักเรียนใน

วิชาต่างๆ กัน สำหรับอุปสรรคของโครงการนี้ หลักๆ คือ ค่าใช้จ่ายการเดินทางของทีมงานเพื่อจัดกิจกรรมที่จังหวัด เชียงราย และที่พัก นอกจากนั้นแล้วยังมีค่าใช้จ่ายในส่วนของคุณค่าเอกสาร เนื่องจากกิจกรรมถูกจัดขึ้นที่โรงเรียนซึ่งไม่ได้มี งบประมาณ การแก้ปัญหาในส่วนนี้ ทางทีมงาน ได้จัดเตรียมโครงการเพื่อขอเงินสนับสนุนเพิ่มเติม และร่วมกับการจัด กิจกรรมขอรับบริจาค

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนอกจากความสุขแล้วยังได้รับแรงบันดาลใจในเรื่องทิศทางของเลือกอาชีพ เลือกร การเรียนรู้ จากการแนะแนวการศึกษา สำหรับทีมงานทุกคนได้รับประสบการณ์เข้าร่วมสังคม แบ่งปันความรู้ และมี โอกาสในการนำความรู้ทางเภสัชศาสตร์ไปแบ่งปันให้กับนักเรียนทุกคน