**แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง**  ดร. กัญจน์นิตา สุเชาว์อินทร์ คณะวิชา/หน่วยงาน...วิทยาลัยนานาชาติจีน.......

**2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก** น.ส. สุดารัตน์ ไพรบึง คณะวิชา/หน่วยงาน...วิทยาลัยนานาชาติจีน.......

**3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาไวยากรณ์ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 และ 2 (CHN203 และ CHN303)

2. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติจีน

**4. เรื่องที่เล่า**

การเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนโดยใช้วิธีการ Flipped Classroom

**5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

เดิมการเรียนการสอนรายวิชาไวยากรณ์ภาษาจีนกลางนั้น ตนเองใช้วิธีการสอนแบบบรรยายอย่างเดียว เนื้อหามาก ทั้งนี้จากประสบการณ์ในการเป็นผู้เรียนไวยากรณ์มาก่อนจึงทราบว่าผู้เรียนจะต้องท่องจำมาก แต่ยังเข้าใจเนื้อหาได้น้อย ทั้งการตอบคำถามยังไม่สะท้อนความเข้าใจทางด้านไวยากรณ์ได้มากพอ จึงได้มีการปรับวิธีการสอนครั้งแรกโดยให้นักศึกษาทำรายงานร่วมด้วย ทั้งนี้ในสมัยนั้นเนื้อหาทางด้านไวยากรณ์ภาษาจีนในประเทศไทยยังน้อย ส่งผลให้ข้อมูลที่ได้ซ้ำๆกัน ทำให้เกิดการปรับการสอนอีกครั้ง โดยอาศัยประโยชน์จากสื่อการเรียนออนไลน์ที่หลากหลายขึ้น นำมาสู่การสอนแบบ Flipped Classroom

**6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ**

1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาและให้หัวข้อการค้นคว้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา (นักศึกษาจะได้รับหัวข้ออย่างน้อยกลุ่มละ 2 หัวข้อ)

2. นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาก่อน และนำเสนอหน้าห้องอย่างอิสระ (Power Point / video clips)

3. หลังการนำเสนอแต่ละครั้งผู้สอนจะถามคำถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ ทั้งนี้เพื่อนร่วมห้องเรียนจะต้องตั้งใจฟังเพื่อถามคำถามเพื่อนและตอบคำถามผู้สอน

4. ท้ายชั่วโมงผู้สอนสรุปเนื้อหาให้นักศึกษาฟังอีกครั้ง

5. ให้แบบฝึกหัดและเสริมด้วยการอธิบายด้วยภาพวาด

6. กิจกรรมเสริมในการกระตุ้นให้นักศึกษาตอบคำถาม โดยจะให้นักศึกษา เล่นเกมส์ตอบคำถาม กระตุ้นผู้เรียนด้วยการให้ยืนและยกมือขึ้นแย่งตอบเพื่อให้ไดนั่งก่อน

**7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

ผู้สอนต้องมีประสบการณ์มากพอ/ ช่างสังเกตโดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการเรียนภาษาที่สองของนักศึกษาจากการเลี้ยงดูบุตรด้วยทฤษฎีสองภาษา

**8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น**

1. ผู้อบรมหลักสูตร Flip classroom จากศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. ลูกทั้ง 2 คน

**9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว**

นักศึกษามองว่าอาจารย์ไม่มีสื่อการสอน

**10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ**

1. สายตาของผู้เรียนมีความเข้าใจมากขึ้น

2. ผลการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้น

**11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว**

ยุคสมัยเปลี่ยนไป ทำให้ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้ากับนักศึกษา หรือทำความเข้าใจผู้เรียนในปัจจุบันมากขึ้น

**12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง**

จากผู้บรรยาย กลายเป็น โค้ช คือเป็นผู้ที่สามารถดึงศักยภาพของผู้เรียนออกมาให้ได้มากที่สุด

**13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ**

นักศึกษามีความเข้าใจและผลการเรียนสูงขึ้น