**แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง**  ดร. กัญจน์นิตา สุเชาว์อินทร์ คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยนานาชาติจีน

**2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก** น.ส. สุดารัตน์ ไพรบึง คณะวิชา/หน่วยงาน วิทยาลัยนานาชาติจีน

**3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

1. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติจีน

2. รองผู้อำนวยการสถาบันจีน-ไทย

3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาธรรมาธิปไตย (RSU101) ให้กับนักศึกษาจีน

**4. เรื่องที่เล่า**

การเรียนการสอนรายวิชาธรรมาธิปไตย (RSU101) ให้กับนักศึกษาจีน

**5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการเรียนการสอนรายวิชาธรรมาธิปไตย (RSU101) โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีนรุ่นที่ 1 (ปีการศึกษา 2557) ตามแผนการเรียนของรายวิชาแล้วนั้น นักศึกษาจีนไม่ยังไม่สามารถเข้าใจถึงเนื้อหาได้อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้เนื่องจากมีความแตกต่างด้านวัฒนธรรม ความคิด และมุมมองในเรื่องที่นำมาเป็นกรณีศึกษาแตกต่างจากคนไทย อีกทั้งนักศึกษาจีนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่ไม่มีศาสนา จึงได้มีการปรับเนื้อหาและวิธีการสอนบางส่วน ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้นำมาทลองใช้

**6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข**

1. พูดคุย เพื่อกำหนดเนื้อหาเพื่อการเรียนการสอน

- คุณธรรมจริยธรรม เช่นเรื่องการทำแท้ง (จีนและไทยมีมุมมองเรื่องนี้แตกต่างกัน)

- การคอรัปชั่น (ความซื่อสัตย์)

- ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เช่น สอนวิธีการทักทายแบบไทย (ไหว้)

- มารยาทบนโต๊ะอาหาร

- เศรษฐกิจพอเพียง

- การอยู่กับปัจจุบัน

2. จำลองสถานการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษาลองแก้ไขปัญหา หรือลงมือปฏิบัติจริง เช่นในหัวข้อเรื่องมารยาทบนโต๊ะอาหาร ให้นักศึกษานั่งรับประทานอาหารและบอกว่าสิ่งใดควรและสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ ระหว่างการรับประทานอาหาร

3. ให้นักศึกษาหาข้อมูลมานำเสนอและวิจารณ์ทั้งทางบวกและทางทบ

4. อภิปรายและสรุปผลในชั้นเรียน

**7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว**

1. มีความอ่อนน้อมขึ้น

2. เปลี่ยนจากการทักทาย แบบจีน มาทักทายแบบไทย

3. รู้จักการเข้าสังคมไทยได้ดีขึ้น