

แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

1. ด้านความรู้ที่นำมารายงานผลการจัดการความรู้

- ด้านเทคนิคการเรียนการสอน
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ด้านเทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ด้านธรรมาธิปไตย
- ด้านนวัตกรรม

ชื่อเรื่อง/กระบวนการดำเนินงานที่นำมาจัดการความรู้.....3 เทคนิคการเขียนบทความให้ได้ตีพิมพ์ในระดับ Q1 Q2.....

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน /หน่วยงาน.....วิทยาลัยนานาชาติจีน.....

2. ข้อมูลความรู้ชัดแจ้งเดิม(existing explicit knowledge) ที่นำมาปรับปรุง/ประยุกต์ใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

2.1 ชื่อความรู้.....เทคนิคการเขียนบทความให้ได้ตีพิมพ์ ระดับ Q1 Q2 ในฐานะคนต่างชาติ.....

2.2 ชื่อเจ้าของความรู้/สังกัด.....Ms. Jiang Haiyue.....วิทยาลัยนานาชาติจีน.....

- 2.3 ที่มาของความรู้ (เลือก) ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University
- แหล่งอื่นๆ (ระบุ).....

3. รายงานการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

3.1 วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

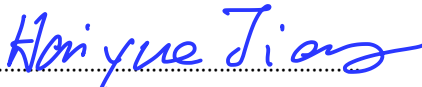
1. วางแผนล่วงหน้าระยะยาวอย่างน้อย 1 ปี ว่าต้องการตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานวิชาการกับวารสารใด ช่วงเวลาใด
2. ทำวิจัยร่วมกับผู้มีประสบการณ์การส่งงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Q1 และ Q2 จะเป็นการร่วมกับอาจารย์หรือนักวิจัยไทยก็ได้ โดยแบ่งภาระงานตามความถนัดของแต่ละคน หรือหา peer review ที่มีประสบการณ์เพื่อช่วยแนะนำ
3. การเลือกวารสารในการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ แต่ละวารสารจะมีแนวทางในการรับบทความที่แตกต่างกัน บางวารสารเน้นงานวิจัยเชิงคุณภาพ บางวารสารเน้นงานวิจัยเชิงปริมาณ ให้พิจารณาจากบทความของตนเองว่าเหมาะกับวารสารนั้นๆหรือไม่ ทั้งนี้การจะพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่นั้น สามารถใช้วิธีการอ่านบทความที่ดีพิมพ์มาแล้วในวารสาร นั้นๆ ว่ามีหัวข้อที่ตีพิมพ์ส่วนใหญ่เกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง มีลักษณะอย่างไร บทความที่ดีพิมพ์ในประเทศไทยสามารถเลือกจากวารสารที่มีข้อมูลในฐาน TCI ถ้าหากเป็นบทความภาษาอังกฤษสามารถเลือกวารสารจากฐานข้อมูล Scopus และเมื่อพิจารณาเงื่อนไขของแต่ละวารสารแล้ว เห็นว่าเหมาะสมกับงานวิจัยของตนเอง ก็จะสามารถส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ได้ง่ายขึ้น

3.2 ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

ได้มีการวางแผนการทำงานวิจัยในปีการศึกษา 2564 เริ่มตั้งแต่ช่วงภาค S/2564 เตรียมเขียนโครงร่างเพื่อเสนอของบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัย วางแผนเก็บข้อมูลในช่วงภาคเรียนที่ 1/2564 และจะมีการตีพิมพ์ในช่วงภาคเรียนที่ 2/2564

4. รายงานความรู้/แนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นใหม่ (new explicit knowledge) จากการประยุกต์ใช้ความรู้เดิมในกระบวนการดำเนินงาน

การวางแผนงานและระยะเวลาที่ชัดเจนและปฏิบัติตามแผน ทำให้แนวโน้มการมีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพได้สูง

ลงนาม 
(Ms. Jiang Haiyue)
ผู้ดำเนินการปฏิบัติ