



แบบรายงานการจัดการความรู้  
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ “อาจารย์รุ่นใหม่กับการเขียนโครงร่างวิจัยอย่างไรให้โดน”

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต
- วิจัย / นวัตกรรม
- ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม
- การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร
- ความเป็นนานาชาติ

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์สิทธิกร สายวุฒิกุล  
รหัสบุคลากร 6290016 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา

การเข้ามาทำงานเป็นอาจารย์ประจำในช่วงแรก จำเป็นจะต้องปรับตัว เรียนรู้ระบบการทำงาน รวมทั้งแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาในคลินิก จึงเป็นเรื่องยากที่อาจารย์จะสามารถทำงานวิจัยควบคู่กันไปเลย แต่ในความเป็นจริงแล้ว หากเรามีแรงจูงใจ มีการวางแผนการทำงานและทีมงานที่ดี ก็เป็นเรื่องง่ายที่จะสามารถทำงานวิจัย และได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

การจัดการความรู้ในหัวข้อ “อาจารย์รุ่นใหม่กับการเขียนโครงร่างวิจัยอย่างไรให้โดน” ได้ออกแบบและดำเนินการตามแนวคิดใหม่ “NURSE” ได้แก่ 1) Networking การสร้างเครือข่ายและทีมงานที่ดี 2) Understanding การสร้างความเข้าใจในตนเอง 3) Readiness การเตรียมความพร้อมและวางแผนการทำงานและการทำวิจัยอย่างรอบคอบ 4) Synchronization ดำเนินการทำงานและการทำวิจัยไปพร้อม ๆ กันอย่างมีประสิทธิภาพ และ 5) Evaluation การประเมินผลการทำงานและแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสม

## ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด

ผศ.ดร. มนพร ชชาติชำนาญ

คณะพยาบาลศาสตร์

ผศ.ดร.ทศนัย ชุมวัฒน์นะ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

ผศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์รัตน์

คณะเทคนิคการแพทย์

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด \_\_\_\_\_

อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

## วิธีการดำเนินการ

การจัดการความรู้ในหัวข้อ “อาจารย์รุ่นใหม่กับการเขียนโครงร่างวิจัยอย่างไรให้โดนทุน” ได้ออกแบบและดำเนินการตามแนวคิดใหม่ “NURSE” ดังนี้

**1. N-Networking** คือ การสร้างเครือข่ายและทีมงานที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ร่วมวิจัย ที่ปรึกษาวิจัย และทีมผู้บริหารที่จะรวมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จนสามารถเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนได้สำเร็จ

**2. U-Understanding** คือ ความเข้าใจในตนเองว่าต้องการทำวิจัยเรื่องอะไร มีความน่าสนใจหรือไม่ งานวิจัยที่เราจะทำนั้นเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของประชาชนและสังคมอย่างไร รวมทั้งประเมินความเป็นไปได้ของงานวิจัยที่จะทำ จึงลงมือเขียนโครงร่างวิจัยใหม่ที่มีความน่าสนใจตามแนวทางและคำแนะนำจากทีม

**3. R-Readiness** คือ ความพร้อมที่จะทำงานควบคู่ไปกับการทำวิจัย จำเป็นต้องวางแผนการทำงาน และการทำวิจัยอย่างรอบคอบ รวมทั้งศึกษาหลักเกณฑ์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต

**4. S-Synchronization** คือ วางแผนการสอน การฝึกปฏิบัติในคลินิก การเขียนโครงร่างวิจัยและการทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การรักษาสถานภาพการเป็นอาจารย์ และการประกันคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปพร้อม ๆ กัน

**5. E-Evaluation** คือ การประเมินผลการทำงาน หากมีปัญหาอุปสรรคขณะทำงาน การฝึกปฏิบัติในคลินิก และการเขียนโครงร่างวิจัยตามแผนงานที่วางไว้ ก็พูดคุยกับทีมและปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

**2. Prototype testing in an operational environment - DO**

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน

จากการนำแนวคิด “NURSE” ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การเขียนโครงงานวิจัย ขอบุญวิจัยจากสถาบันวิจัยฯ และดำเนินการทำวิจัยตามแผน สามารถดำเนินการได้จริงช่วยให้อาจารย์ใหม่สามารถปรับขั้นตอนการทำงาน การจัดการเรียนการสอน การเขียนโครงงานวิจัย การขอบุญวิจัย และดำเนินการทำวิจัยได้ตามแผนที่วางไว้เป็นอย่างดี รวมทั้งได้สร้างเครือข่ายการทำงานที่ดีภายในคณะพยาบาลศาสตร์ และระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์กับวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศฯ และวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์

อุปสรรคปัญหาในการนำแนวคิด “NURSE” ไปใช้ พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในคลินิก แต่ก็สามารถบริหารจัดการปัญหาและอุปสรรคได้อย่างเหมาะสม และสามารถจัดการเรียนการสอนและดำเนินการทำวิจัยควบคู่กันไปได้เป็นอย่างดี

**3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK**

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่

ผลการดำเนินการ จากการนำแนวคิด “NURSE” ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การเขียนโครงงานวิจัย ขอบุญวิจัยจากสถาบันวิจัยฯ และดำเนินการทำวิจัยตามแผน พบว่า

- 1. ด้านบุคคล อาจารย์รุ่นใหม่และบุคลากรสามารถปรับขั้นตอนการทำงาน การฝึกปฏิบัติในคลินิก และการดำเนินการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้เครือข่ายการทำงานทั้งในและต่างคณะ/วิทยาลัย
- 2. ด้านสถาบัน ได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ และด้านบริการวิชาการตามตัวชี้วัด

**4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT**

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต คือ นอกจากจะนำแนวคิด “NURSE” ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การเขียนโครงงานวิจัย ขอบุญวิจัยจากสถาบันวิจัยฯ และดำเนินการทำวิจัยตามแผนแล้ว ควรมีการนำแนวคิดดังกล่าวเพื่อดำเนินการขอรับทุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะช่วยให้อาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดได้