

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ศาสตราจารย์แพทย์หญิงชุติมา ศิริกุลชยานนท์ คณะวิชา/หน่วยงาน

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคมและเวชศาสตร์ชุมชน วิทยาลัยแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรังสิต

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ดร.ปริยาภรณ์ โมณะตระกูล ศรีเพียร คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ดร.อภิชัย ศรีเพียร คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ประธานโครงการเด็กไทยคูดี มีพลานามัย ของ สสส. (ระยะที่ 1 -พ.ศ. 2547-2549, ระยะที่ 2- พ.ศ. 2554-2556, ระยะที่ 3- พ.ศ. 2557-2558) ทำงานวิจัยเกี่ยวกับโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน

4. เรื่องที่เล่า

เทคนิคการเขียนและผลิตตำราเพื่อตำแหน่งทางวิชาการ

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

จากการทำโครงการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เรื่อง “เด็กไทยคูดีมีพลานามัย” นำมาสู่การตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ และการเขียนตำราเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ศาสตราจารย์

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

6.1 เลือกเรื่องที่จะเขียน ควรเป็นเรื่องที่ผู้เขียนมีความถนัด มีผลงานวิจัยอยู่แล้ว และเป็นเรื่องที่คุณเขียนสอน นอกจากนี้ยังต้องมีเอกสารอ้างอิง และยังไม่เคยมีใครเขียน มีการเขียนที่แตกต่างจากผู้อื่น

6.2 ตั้งชื่อเรื่อง ควรกะทัดรัด ระบุแนวคิดและเนื้อหาเฉพาะ เช่น โรคอ้วนในเด็กวัยเรียน: จากอณูสู่ชุมชน

6.3 เตรียมตัวเพื่อเขียนตำรา เริ่มจากศึกษาตำราต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการ ค้นคว้าจากห้องสมุด/ศูนย์หนังสือ/ Internet/Endnote การจัดเก็บข้อมูลด้วย Internet/Endnote การขอทุนเขียนตำรา พังผู้เชี่ยวชาญ กำหนดการส่งต้นฉบับและติดต่อสำนักพิมพ์

6.4 เขียนต้นฉบับตำรา มีการกำหนดกรอบและแบ่งส่วนการเขียน กำหนดความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนและจำนวนส่วนในแต่ละบท การกำหนดหัวข้อเรื่องในแต่ละบท หัวข้อรองและเอกสารอ้างอิง รูปแบบการเขียนเค้าโครง ต้องถูกหลักการใช้ภาษาไทย เช่น ไวยากรณ์ วรรคตอน ตัวสะกด การเขียนประโยคต้องมีประธานกริยาที่ถูกต้อง การเขียนคำศัพท์วิทยาศาสตร์เป็นภาษาไทย ถูกต้องตามศัพท์บัญญัติราชบัณฑิตยสถาน และเรื่องลิขสิทธิ์ เกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพ ควรขออนุญาตก่อนนำมาใช้และระบุว่าได้รับอนุญาต หรือวาดเองใหม่แต่ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา

เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

Well begun is half done เริ่มต้นทันที การเริ่มต้นที่ดีเท่ากับสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง?
เตรียมความพร้อม ณ จุดเริ่มต้น โดยรวบรวมหนังสือ เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กำหนดเค้าโครงของการเขียนตำรา คือ แผนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ
กำหนดแผนการเขียน
ดำเนินตามแผนด้วยความมุ่งมั่น
ต้องอาศัยความต่อเนื่อง ทุกอย่างจะไหลลื่น

ผู้มีส่วนร่วม

ภาควิชาโภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ศศส., เพื่อนร่วมงาน และ ครอบครัว

อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

การปรับแก้ตำราต้องใช้ระยะเวลาและมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง
แก้ไขปัญหาโดย Learning by doing คือ การพยายามเรียนรู้ และแก้ปัญหาแต่ละขั้นตอนด้วยตนเอง

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ตำราเรื่อง “โรคอ้วนในเด็กวัยเรียน: จากอนุชุมชน” และการก้าวสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ในปี พ.ศ. 2556

จากการสั่งสมผลงานวิจัย การตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ มาสู่การเขียนตำราเรื่อง “โรคอ้วนในเด็กวัยเรียน: จากอนุชุมชน” ซึ่งเป็นหนึ่งในผลงานเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสิ่งสำคัญของการเขียนตำรา คือ เนื้อหา
ทันสมัย และรูปแบบที่ถูกต้อง