

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ศศ.อารีรัตน์ เข้มเกษร คณะวิชา/หน่วยงาน ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ศศ.อังสนา โยธินารักษ์ คณะวิชา/หน่วยงาน คณะเทคนิคการแพทย์
อ.สุวิทย์ คล่องทะเล คณะวิชา/หน่วยงาน คณะเทคนิคการแพทย์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ศศ.อารีรัตน์ เข้มเกษร ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต

4. เรื่องที่เล่า

การขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน จากศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต

5. ความเป็นมาของเรื่อง

ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน มีภาระงานหลักคืองานพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน รับผิดชอบอบรมเทคนิควิธีเพื่อพัฒนาในด้านการสอนและการทำวิจัยให้กับอาจารย์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน จัดทำวารสารพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนเพื่อเป็นช่องทางสำหรับการเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการ จัดทำระบบติดตามประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรังสิต

ศศ.อารีรัตน์ เข้มเกษร ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ให้ความรู้และข้อมูลการขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน จะทำให้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำไปสู่การตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

6. วิธีการขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

6.1 วิธีการขอทุนวิจัยอย่างประสบความสำเร็จ ผู้ขอทุนวิจัยต้องมีกระบวนการในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ดังนี้

- 1) ชื่อเรื่องงานวิจัย ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 2) วัตถุประสงค์การวิจัย ต้องสามารถวัดได้
- 3) บทนำ ต้องแสดงให้เห็นถึงปัญหาที่ต้องการทำการวิจัย
- 4) มีทบทวนวรรณกรรม เพื่อเป็นหลักฐานสนับสนุนหัวข้อวิจัย
- 5) แสดงวิธีการดำเนินงานวิจัยเป็นขั้นตอน ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยและวิธีการวัดผลที่ชัดเจน
- 6) นำเสนองบประมาณอย่างสมเหตุสมผล

6.2 อุปสรรคการขอทุนวิจัย

- 1) องค์กรประกอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ครบถ้วน
- 2) งบประมาณไม่สอดคล้อง

6.3 ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

อาจารย์สายวิชาชีพไม่นิยมขอทุนวิจัยจากศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน เนื่องจากเมื่อจะตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในเรื่องนั้น ๆ แล้ว จะไม่สามารถนำผลงานนั้นไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสายวิชาชีพที่ระบุได้ อย่างไรก็ตามผลงานวิจัยนั้นสามารถนำมาใช้ในการขอดำรงหรือรักษาสถานภาพตำแหน่งทางวิชาการได้

6.4 แนวทางแก้ไข คือการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์มีแนวคิดเพื่อพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน ซึ่งต้องมีการทำงานวิจัยและขอทุนวิจัยดังกล่าว

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

อาจารย์จากคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยรังสิตมีการขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนจากศูนย์ฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน ทั้งหมด 379 ทุน

วารสารพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

.....