**แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ประเด็นความรู้เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง**  ภาวิณี เส็งสันต์ วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

**2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก** ผศ. วัฒนา ชยธวัช วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

**3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

 เลขาณุการคณะ อาจารย์ผู้สอนวิชาเภสัชกรรมไทย ผู้สอนวิชาการนวดไทย

**4. เรื่องที่เล่า**

 การผลิต e-learning ในการสอนนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า (Foot Reflexology)

**5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

การสอนนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า ผู้เรียนต้องจำแผนผังจุดบนฝ่าเท้าเชื่อมโยงกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมากถึง 62 จุด ซึ่งยากต่อการจดจำ

**6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ**

พิจารณาผลคะแนนของนักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ การสอบเมื่อเรียนเสร็จ นักศึกษายังไม่มีทักษะจึงยังไม่สามารถจำและทำคะแนนได้ดี

 การมีสื่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อ e-learning ที่พกพาไปได้ ก็จะสามารถลดข้อจำกัดด้านการทบทวน

 การพัฒนาสื่อ e-learning ต้องอาศัยผู้เขียนโปรแกรมมาช่วย การออกแบบต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด และทดสอบกับนักศึกษาที่จะเป็นผู้ใช้งาน

**7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

ศึกษารายละเอียดของโปรแกรมที่ต้องการ เรื่องที่สำคัญคือ จุดบอกอวัยวะที่สะท้อน การระบุอวัยวะที่ต้องการให้สะท้อนก็ต้องสามารถชี้จุดบนฝ่าเท้าได้ ก็จะช่วยให้เพิ่มกระบวนการจดจำ จากการเรียกดูซ้ำ ๆ

 จัดทำข้อกำหนดของโปรแกรม

 ประสานกับผู้เขียนโปรแกรม

 ทดสอบโปรแกรมกับผู้ใช้

 แก้ไขโปรแกรมให้เหมาะสมกับการใช้งาน

**8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น**

ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน ที่สนับสนุนทุนวิจัยพัฒนาสื่อการสอน

อธิการวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออกสนับสนุนให้อาจารย์ต้องมีงานวิจัย

ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ

ผู้พัฒนาโปรแกรม

เพื่อนร่วมงานที่ร่วมเก็บข้อมูล ประมวลผล และจัดทำรายงาน

**9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว**

การใช้ภาพจากสื่อสาธารณะทำให้ทำงานได้รวดเร็ว แต่อาจนำไปสู่การฟ้องร้องเรื่องลิขสิทธิ์ได้ จึงใช้วิธีวาดขึ้นใหม่

 การจัดทำรายงานวิจัยที่ต้องแก้ไขหลายครั้ง เนื่องจากยังเป็นนักวิจัยมือใหม่ ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำแก้ไขโดยให้เหตุผล นับเป็นการเรียนรู้จากงานที่ทำโดยแท้จริง

**10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ**

มีโปรแกรม e-learning ใช้ในการสอนนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า

 ได้งานวิจัยการพัฒนาสื่อการสอน e-learning

**11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว**

การพัฒนาขีดความสามารถด้านงานวิจัย การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน e-learning

**12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง**

สามารถพัฒนาสื่อการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

**13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ**

โปรแกรม e-learning ใช้ในการสอนนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า

 บทความงานวิจัย e-learning ในการสอนนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า