**แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ประเด็นการยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง**

**1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง**  ศ. ดร. กฤษณา ไกรสินธุ์ อธิการวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

**2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก** ผศ. วัฒนา ชยธวัช วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

**3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

อธิการวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

กรรมการ องค์การเภสัชกรรม

**4. เรื่องที่เล่า**

การรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเปิด

**5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

หลักเกณฑ์และข้อบังคับในการรับรองหลักสูตรปริญญาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2552 กำหนดให้มีวิชาชีพตามที่กำหนด 69 หน่วยกิต ซึ่งต้องมีการจัดสถานที่เรียน แต่มหาวิทยาลัยเปิดอ้างเงื่อนไขพระราชบัญญัติการก่อตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยควรให้การรับรอง

**6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ**

มอบหมายให้ผู้แทนไปร่วมประชุมโดยยึดถือหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการรับรองเช่นเดียวกับที่ได้มีดำเนินการกับสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองแล้ว

**7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

การปฏิบัติงานของกรรมการในคณะอนุกรรมการตรวจรับรองสถาบันฯ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อบังคับอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

**8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น**

ผู้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนไปร่วมประชุมคณะอนุกรรมการ ฯ ได้ดำเนินการตามหลักการที่ได้ให้ไว้ เนื่องจากในฐานะกรรมการในคณะอนุกรรมการฯ ต้องสามารถอธิบายผลการดำเนินการต่อสถาบันดังกล่าวกับเครือข่ายสถานบันการศึกษาการแพทย์แผนไทยในระดับอุดมศึกษาได้

**9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว**

มีการดำเนินการร้องเรียนไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ โดยอ้างความจำเป็นต่าง ๆ ที่ต้องเร่งรัดให้มีการรับรอง

**10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ**

สถาบันที่ขอรับการรับรองต้องจัดให้มีการเรียนการสอน 69 หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ข้อบังคับของคณะกรรมการวิชาชีพ

**11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว**

การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ปฏิบัติต่อทุกสถาบันอย่างเท่าเทียมกัน มีการใช้วิจารณญาณตามหลักเกณฑ์อย่างเหมาะสมสามารถอธิบายด้วยหลักเหตุผลที่เข้าใจได้

**12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง**

เป็นผู้นำที่องอาจดำเนินการตามหลักเกณฑ์ข้อบังคับอย่างเสมอภาค

**13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ**

สถาบันที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยในระดับปริญญาตรี ใช้หลักเกณฑ์ข้อบังคับเดียวกันอย่างเท่าเทียม