

แบบฟอร์มการเขียนแบบทดสอบประสิทธิภาพการเรียนรู้ ด้านการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน

1. ชื่อ-สกุล ผู้เข้าเรื่อง อารย์พนัส ไกคห์ คณะวิชา/หน่วยงาน คณะศิริทัตาร์ต
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก คณะวิชา/หน่วยงาน.....
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เข้าเรื่อง
 - ผู้ขอทุนวิจัย และอาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต

4. เรื่องที่เล่า

กระบวนการและวิธีการเสนอขอทุนวิจัยภายใน และภายนอก

5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

พื้นฐานการศึกษาของผู้ทำวิจัยทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรีและปริญญาโทด้านการทำแผนผังชั้น และเป็นอาจารย์สอนการทำแผนผังชั้น 3 มิติ การทำวิจัยจึงผสมผสานทั้งสองศาสตร์ไว้ด้วยกันในการเล่าเรื่องด้วยภาพเคลื่อนไหว องค์ประกอบและโครงสร้างทางสถาปัตยกรรม ในการทำวิจัยด้วย ผู้ขอทุนวิจัยมีที่ปรึกษามาจากผู้เชี่ยวชาญทางสถาปัตยกรรมที่วางแผนการทำวิจัย พร้อมมาโครงการเรื่องการทำวิจัยร่วมกัน

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

1. ให้เลือกเขียนหัวข้อวิจัยที่ตนมองถูกต้อง และสนใจ ปรึกษามาผู้เชี่ยวชาญ วางแผนการทำวิจัย เช่น จะทำเรื่องอะไร ขั้นตอนอย่างไร จากนั้นรีบเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน
2. วางแผนค่าใช้จ่ายทั้งหมดลดลงการทำวิจัย และควรหาข้อมูลประกอบพากายๆ ด้านเพื่อเขียนโครงการขอรับทุนสนับสนุน
3. เดินทางไปสถานที่เก็บข้อมูล และเก็บข้อมูลกลับมาด้วยภาพ และวิดีโอ นำมาศึกษาอย่างละเอียด เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ

7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

มีความชัดเจนในโครงการ ชี้แจงเหตุผลและประโยชน์ของโครงการชี้สอดคล้องกับการนำเสนอในรายวิชา และค่าใช้จ่ายต้องมีความชัดเจน รวมถึงการใส่ตัวอย่างประกอบ เช่น ภาพ เพื่อให้คณะกรรมการเห็นภาพของงานวิจัยมากขึ้น

8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น

ผู้ช่วยวิจัยจะเป็นร่วมช่วยเก็บข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และการเขียนงานวิจัย ที่ปรึกษางานวิจัยเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถาปัตยกรรม เป็นผู้แนะนำการหาข้อมูล การเก็บข้อมูล และความรู้ทางด้านสถาปัตยกรรม

9. อุปสรรคหรือปัจจัยในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว

1. กรรมการผู้อ่านหัวข้อโครงการวิจัยชื่นี้ มองไม่เห็นภาพและไม่เข้าใจว่าการเดินทางไปเก็บข้อมูลในต่างประเทศ สำคัญอย่างไร แก้ไขโดยใส่ภาพประกอบในโครงการวิจัย เพื่อให้กรรมการมองเห็นภาพชัดเจนขึ้น และเขียนอธิบายถึงประโยชน์ของการเดินทางไปเก็บข้อมูลที่ประเทศในแต่ละยุโรป

2. ปัญหาด้านงบประมาณที่มีจำกัด จึงจำเป็นต้องใช้เงินส่วนตัวด้วย ดังนั้นวิธีแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ จำเป็นต้องอาศัยการวางแผนการเดินทางอย่างเป็นระบบ เช่น การใช้รถไฟฟ้า หรือเครื่องบิน เพื่อกำหนดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน และอยู่ในขอบเขตของทุนวิจัยที่ขอไว้

10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ

การได้รับอนุมัติทุนวิจัยทางค้านเทคนิคการเดินเรื่องราวศิลปะสถาปัตยกรรมสมัยใหม่ ผสมกับผลงานแอนิเมชัน

11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว

ผู้เล่าเรื่องได้เรียนรู้ขั้นตอนการเตรียมข้อมูลเพื่อขอทุนวิจัย การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ การวางแผนการทำวิจัยเพื่อใช้ประกอบการขอทุนวิจัย

12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง

ความรู้ในงานสถาปัตยกรรมและงานแอนิเมชัน มีความสามารถในการถ่ายภาพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานศิลปะ เพื่อให้เกิดผลงานทางแอนิเมชันที่ผสมผสานงานสถาปัตยกรรม

13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ

ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยรังสิต และการเก็บข้อมูลที่สามารถดำเนินการแผนการทำวิจัย