

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง นายโกเมศ กาญจนพ่ายัพ คณะดิจิทัลอาร์ต

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึกคณะดิจิทัลอาร์ต

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำคณะดิจิทัลอาร์ต ผู้รับผิดชอบรายวิชา CPA 470 เทคนิคทดลองและ CPA ธุรกิจดิจิทัลอาร์ต

4. เรื่องที่เล่า

เทคนิคการสอน โดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลางเพื่อให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

เนื่องจากการเรียนการสอนในช่วงปีแรกๆมีผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาค่อนข้างต่ำ จึงได้พิจารณาการสอนที่คิดว่าดีแล้วมีข้อผิดพลาดอะไรบ้าง เช่น ผลการประเมินการสอนหลังการสอนซึ่งไม่สามารถปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียนในเรื่องความเร็วในการสอน การเน้นเนื้อหาเล็กน้อยเกินไป จึงทำให้มีผลการประเมินต่ำและนักศึกษาไม่สนใจในเนื้อหาที่สอน

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนรวม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

ผู้สอนใช้หลักการ เรียน-รู้-ธรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาและนักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและอาจารย์จะต้องวางแผนการสอนเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเองให้เร็วและเข้าใจมากขึ้น โดยการเรียนการสอนจะแบ่งคะแนนการประเมินจากอาจารย์ 60% และนักศึกษาด้วยกันเอง 40% อาจารย์จะมีการประเมินการเรียนการสอนด้วย Google drive เพื่อให้ทราบว่าเรียนช้า-เร็ว หรือปัญหาที่เกิดจากการสอนอื่นๆ เพื่อจะได้พัฒนาการสอนในชั้นช่วง 1-4 สัปดาห์แรก จะเป็นการปรับตัวเข้าหานักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและอาจารย์ให้ความสนใจกับทุกความคิดเห็นของนักศึกษา โดยนำความเห็นของนักศึกษามาตอบในกลุ่มชั้นเรียนในเฟสบุ๊ค ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับทราบว่าอาจารย์ยังให้ความสนใจกับความคิดเห็นของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาได้รับความสนใจจากอาจารย์ จะทำให้นักศึกษาสนใจการเรียนการสอนในชั้นเรียนมากขึ้น

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

นักศึกษารู้สึกสนุกและมีความสุขกับการเรียนในรายวิชาที่สอน ผลการเรียนเป็นไปในทิศทางที่ดี นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น นักศึกษามีพัฒนาการในการเข้าร่วมงานกลุ่มมากขึ้น รู้จักวิเคราะห์มากขึ้น นักศึกษารู้สึกว่าผลการเรียนได้รับการประเมินที่เป็นธรรม ผู้สอนรู้สึกการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้สอนรู้จักผู้เรียน มีจังหวะการสอนที่เหมาะสม ได้รับทราบ Feed back จากผู้เรียนเพื่อ

ปรับปรุงการสอนระหว่างภาคการศึกษา เมื่อปรับปรุงการสอนเหมาะสมผลประเมินการเรียนการสอน
ของศูนย์สนับสนุนจะเป็นสิ่งที่บ่งบอกผลการสอนของอาจารย์อีกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา