

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน การเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ทันตแพทย์ ดร. ตูลย์ ศรีอัมพร
คณะวิชา/หน่วยงาน คณะทันตแพทยศาสตร์สาขาวิชา ทันตกรรมประดิษฐ์
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ศาสตราจารย์คลินิก ทันตแพทย์หญิง สายสวาท ทองสุพรรณ
และ อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง พรารณา ยอดม โนธรรม
คณะวิชา/หน่วยงาน คณะทันตแพทยศาสตร์สาขาวิชา วิทยาเอ็น โดดอนต์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

- 3.1 สอนทฤษฎี ฝึกปฏิบัติ วิจัย รักษาผู้ป่วย ในสาขาวิชา ทันตกรรมประดิษฐ์
- 3.2 ทำงานวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และบริการวิชาการ

4. เรื่องที่เล่า

- 4.1 ความรักในงานวิจัย
- 4.2 การทำวิจัย ในหัวข้อเรื่องที่ต้อง ใช้พื้นฐานความรู้ทาง โลหะ และวัสดุศาสตร์
ที่ต่างไปจากสาขาทันตแพทยศาสตร์

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

1 ความรักในงานวิจัย เริ่มขึ้นเมื่อเข้าเรียนหลักสูตรปริญญาโท-เอก และได้ครูต้นแบบ ที่เป็นทันตแพทย์ผู้รักงานวิจัย ได้แนะนำแนวคิด และกรอบการปฏิบัติในการใช้งานวิจัย ให้เกิดการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ เมื่อได้ทำวิจัยกับอาจารย์ ผู้มีคุณลักษณะของการเป็น “ต้นแบบ” ที่ดี ก็ได้ซึมซับและเกิดความงอกงามในความชอบงานวิจัยยิ่งขึ้น

2 จากการได้ทำงานวิจัย ในหัวข้อโลหะและวัสดุศาสตร์ จนได้รางวัลวิจัยด้านที่มีการอ้างอิงถึงผลงานมากที่สุด ก็ยิ่งทำให้มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานวิจัยให้ดียิ่งยิ่งขึ้น

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วมอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

วิธีการทำวิจัย จะเริ่มจากการอ่าน ให้มาก และคิดคำถามที่ยังขาดคำตอบ ลงมือทำงานได้คำตอบ จากนั้นจึงเผยแพร่ ตีพิมพ์ นำไปสอน เท่าที่มีโอกาส

เนื่องจากคณะทันตแพทย์ เป็นคณะใหม่ มีอายุเพียง 10 ปีเศษ สถานที่ทำวิจัยยังไม่สามารถจัดตั้งได้ อาจารย์ที่ทำวิจัย จำเป็นต้องคิดหาหนทาง ขอความช่วยเหลือจากสถาบันต่างๆ ซึ่งมักจะเป็นสถานศึกษาเดิม ที่ยังมีอาจารย์คอยช่วยเหลือสนับสนุน ประกอบกับคณบดีของคณะทันตแพทย์ เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของงานวิจัย จึงให้โอกาสลาไปทำงานวิจัยนอกคณะได้ โดยมีข้อตกลง ให้มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปี ทั้งนี้ผู้ร่วมงานที่มีภาระรับผิดชอบร่วมกัน ก็มีส่วนผลักดันให้เกิดความสำเร็จ โดยให้ความเข้าใจ และสนับสนุน

อีกหนึ่งหัวข้องานวิจัย ของอาจารย์ตูลย์ เป็นเรื่องของ โลหะและวัสดุศาสตร์ ซึ่งในสถาบันทางทันตแพทยศาสตร์ ยากที่จะทำวิจัยในเรื่องนี้ อาจารย์ตูลย์ จึงต้องหาช่องทางติดต่อกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ โดยอาจารย์จะเข้าขอความช่วยเหลือ และคลุกคลี แลกเปลี่ยนความรู้ จนมีกลุ่มผู้รักการวิจัยด้วยกันเป็นคู่คิด สนับสนุนกัน โดยอาจารย์ตูลย์ก็จะช่วยเหลือเพื่อน ในกลุ่มเท่าที่อาจารย์ตูลย์ จะช่วยได้ เช่นการรักษาทางทันตกรรม

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

สิ่งที่เห็นได้ชัด จากการพูดคุยกับอาจารย์ตูลย์ คือความรักที่แท้จริงในงานวิจัย ที่ยากจะหาได้ในคณาจารย์ทั่วไป ด้วยความรักที่จะทำสิ่งใดอย่างแท้จริง ย่อมเกิดพลังขับเคลื่อนให้สำเร็จได้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ต่อยอดให้เกิดมิตรภาพที่ดี ระหว่างเพื่อนผู้มีความรัก ในสิ่งเดียวกัน ที่พร้อมจะร่วมมือกันสร้างสรรค์งานวิจัย ให้เกิดการพัฒนาด้านวิชาการ ยิ่งยิ่งขึ้นไป