

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน นวัตกรรม

ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ศ.คลินิก ทญ. ปิยารัตน์ อภิวัฒน์กุล คณะวิชา/หน่วยงาน คณะทันตแพทยศาสตร์

ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อ.ทพ.สิริวิสุทธิ์ สถาปนา คณะวิชา/หน่วยงาน คณะทันตแพทยศาสตร์

บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง หัวหน้าสาขาทันตกรรมจัดฟัน;

เรื่องที่เล่า นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ “แกะ แปะ ยิ้ม”

บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ปัญหาที่ผู้ป่วยทันตกรรมจัดฟันต้องพบอยู่เสมอ ๆ คือ การระคายเคืองของเยื่อช่องปากกับเครื่องมือจัดฟัน ซึ่งปกติทันตแพทย์จะแนะนำให้ผู้ป่วยใช้ซี่ผึ้งมาติดที่เครื่องมือจัดฟันบริเวณที่คมเพื่อลดการระคายเคือง ส่วนมากซี่ผึ้งที่ใช้ในท้องตลาดมีลักษณะเป็นแท่งสีขาวขุ่น ผู้ป่วยต้องแบ่งซี่ผึ้งมาบั่นเป็นก้อนก่อนนำมาใช้ ซึ่งพบว่าใช้ค่อนข้างยาว โดยเฉพาะเมื่อทิ้งซี่ผึ้งไว้ในที่มีอุณหภูมิสูง ทำให้ซี่ผึ้งอ่อนตัวเหนียว และยังเกิดการปนเปื้อนได้ง่าย

ทางกลุ่มนวัตกรรม จึงให้ความสนใจ และพยายามคิดค้นรูปแบบใหม่ของการนำซี่ผึ้งมาใช้ โดยนำซี่ผึ้ง มาหลอมใหม่แล้วเติมสีสันทันเพื่อเพิ่มความสวยงามน่าใช้ นำมาบั่นเป็นก้อนพร้อมใช้ เคลือบผิวด้านนอกด้วยแป้งกล้วยหิน เพื่อไม่ให้ความซี่ผึ้งอ่อนตัว เหนียวเหนอะหนะ บรรจุในแผงพร้อมใช้ ทำให้ง่ายต่อการใช้ สะดวกต่อการพกพา เคลือบผิวด้านนอกด้วยแป้งกล้วยหิน เพื่อไม่ให้ความซี่ผึ้งอ่อนตัว เหนียวเหนอะหนะได้ง่าย และลดปัญหาการปนเปื้อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

- การทำงานแบบเน้นการมีส่วนร่วม โดยให้นักเรียนในกลุ่มงานนวัตกรรม ช่วยกันคิด เปิดโอกาสให้นำเสนอ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อที่สนใจ
- มีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ ๆ เพื่อมาสรุปการดำเนินงาน ปัญหา ข้อจำกัด อุปสรรคต่าง ๆ
- มีการลองผิด ลองถูก ทำให้ได้ผลงานที่เหมาะสมมากขึ้น เช่นในตอนแรก ตั้งใจจะทำในรูปแบบของลิปสติก แต่พบว่าซี่ผึ้งมีความเหนียวเกินไป ทำให้ขยาย
- มีการประสานงานนอกคณะ เพื่อขอความรู้ Knowhow ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาแก้ปัญหา ข้อจำกัดต่าง ๆ

เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

- เน้นการมีส่วนร่วม ให้โอกาสสมาชิกในกลุ่มร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ

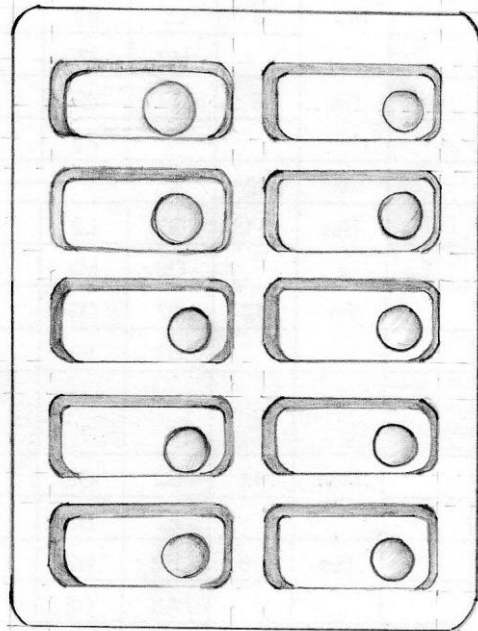
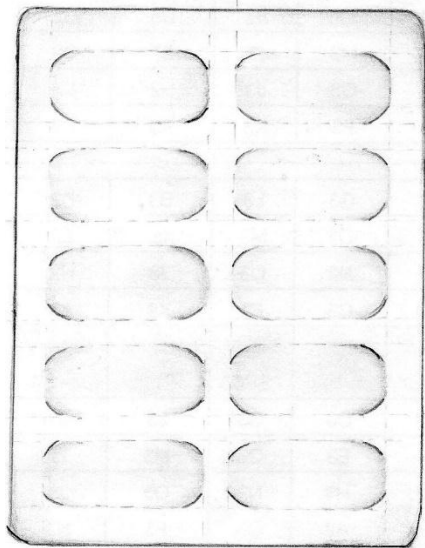
- มีการติดตาม ประชุมการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง
- มีความรอบรู้ เป็นคนช่างสังเกต สามารถประยุกต์นำวิทยาการที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ เช่น การนำแป้งกล้วยหิน ซึ่งเป็นผลผลิตของ ม.รังสิต มาใช้แก้ข้อจำกัดในด้านความเหนอะหนะของซีฟู้ด

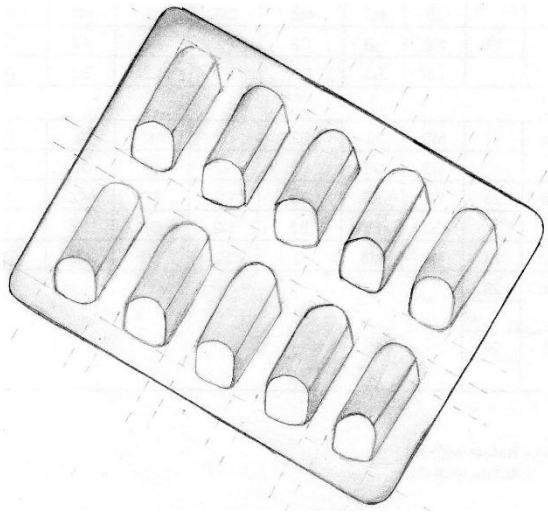
ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น

- นักศึกษาทันตแพทย์ในกลุ่มงานนวัตกรรม มีส่วนร่วมในการประสาน ดำเนินงานต่าง ๆ
- อาจารย์สาขาวิศวกรรมเกษตร อาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ

อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว

- ปัญหาด้านเวลา เนื่องจากนักศึกษาทันตแพทย์มีภาระงานที่ค่อนข้างมาก ทำให้ต้องบริหารจัดการเวลาอย่างระมัดระวัง
- การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาจมีขั้นตอน หรือต้องใช้เวลาที่ค่อนข้างมาก
- กระบวนการผลิตยังอยู่ในขั้นทดลอง ในการผลิตจริง อาจต้องมีการทดสอบความถูกต้อง ปลอดภัยอีกครั้งหนึ่ง





# Brace Stick



## Why



According to conventional orthodontic waxes are inconvenience to prepare and also hard to use since they are stick together in their packages. "Brace Stick" is the most innovative orthodontic wax beyonds your thoughts as it come out in pre-set size and pop right out for the quickest and most convenient application.

### Slip - Stick - Smile

ແກະ-ແປ-ຍິ้ม



Professor of practice,  
Dr. Piyarat Apivatanagul



Adjuct professor  
Dr. Kumlai Laohapattanalert



#### MEMBERS

- |                   |                   |         |
|-------------------|-------------------|---------|
| 1.Miss Pranatorn  | Visresit          | 5100016 |
| 2.Mr. Sedthagarn  | Glawketgarn       | 5106116 |
| 3.Miss Natakarn   | Singchaidach      | 5106126 |
| 4.Miss Sasiprawan | Kallkosol         | 5106359 |
| 5.Miss Bunyanuch  | Kongsiri          | 5200060 |
| 6.Miss Rattiya    | Narissirikul      | 5206846 |
| 7.Mr. Sumetee     | Pattanakitdamrong | 5206859 |