

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.สรียา นุชนาฎพนิต วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ศาสตราจารย์คลินิกทันตแพทย์หญิง สายสวาท ทองสุพรรณ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
4. เรื่องที่เล่า  
เรื่อง “ต้นแบบ” การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนทันตแพทย์ที่เน้นรูปแบบทันตกรรมองค์รวม
5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า  
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นโรงเรียนทันตแพทย์เอกชนแห่งแรกของประเทศไทย มีนโยบายที่ชัดเจน ในการมุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ และจิตใจที่มีคุณธรรม มีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างจากคณะทันตแพทย์ของรัฐ เสมือนเป็นทันตแพทย์สายพันธุ์ใหม่
6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ / เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ / ผู้มีส่วนร่วมอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

หนึ่งในความแตกต่างที่หลายโรงเรียนทันตแพทย์ในประเทศไทย ต้องการจะทำให้ได้ คือ การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถรักษาผู้ป่วยทันตกรรมได้สำเร็จด้วยตนเองจากเริ่มจนจบแผนการรักษา หรือ “Comprehensive Dental Case” แต่ไม่สามารถทำได้ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นแห่งแรกที่สามารถทำได้ โดยมี อาจารย์ ทญ.ดร.สรียา ผู้รับตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้

เบื้องหลังความสำเร็จนี้

กระบวนการที่ทำให้งานนี้ประสบความสำเร็จ เกิดจากความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ของอาจารย์ ดร.สรียา ในการทำงานในหน่วยงานที่หลากหลาย ทั้งกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย มหาวิทยาลัย และคลินิกเอกชน บวกกับ พื้นฐานภายในตัวอาจารย์ที่เป็นคนชอบตั้งคำถาม ค้นคว้า แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาคำตอบ เมื่อพบปัญหาของบัณฑิตทันตแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยในภาพรวมในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้เคยทำงานมา ก็ไม่ได้ให้ผ่านไป แต่จะคิดและคาดหวังว่าน่าจะมีวิธีแก้ปัญหาให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้นได้

เมื่อมีโอกาสได้บริหารจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จึงศึกษา ค้นคว้าอย่างจริงจังจากรวบรวมวารสารวิชาการต่างๆ การพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิใน

## วงการทันตกรรมอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การบริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรร่วมงาน ให้สามารถดำเนินงานที่มีรูปแบบแตกต่างจากที่คุ้นเคย ย่อมมีปัญหาในการทำความเข้าใจให้ตรงกัน แต่ด้วยพื้นฐานของ อาจารย์ ทยุ ดร สรียา ที่มีจุดเด่นในด้านความประนีประนอม เข้าใจในผู้ร่วมงานทุกระดับ มีหลักการทำงาน ที่มุ่งสู่เป้าหมายของงาน ปรับตนเองให้สื่อสารได้ชัดเจน และหลีกเลี่ยงการทำให้ผู้ร่วมงานเสียหัวใจ

### 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นแห่งเดียวที่กำหนดรูปแบบการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบ บริบูรณ์ในทุกกรณี ( Comprehensive Case) เน้นให้นักศึกษาจะต้องสามารถให้การรักษาผู้ป่วยด้วยตนเองตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นตามแผนการรักษา

บทพิสูจน์ส่วนหนึ่งจากการเรียนการสอนที่รักษาผู้ป่วยแบบบริบูรณ์คือ นักศึกษาสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว ให้เข้ากับแนวการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมรูปแบบใหม่ ที่เป็นแบบ องค์รวม ของทันตแพทยสภา รวมถึงผลตอบรับที่ดีจากผู้ใช้งานที่ทุกรุ่นที่ผ่านมา