

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน งานวิจัย และนวัตกรรม

### 1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผศ.ทญ.ดร. ลัดดาวัลย์ สุนันท์ลิگانนท์

คณะวิชา/หน่วยงาน. อ.สาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปาก วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ ม.รังสิต

### 2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก

1. อ.ทญ. ปรรธนา ขอมมโนธรรม

คณะวิชา/หน่วยงาน อ.สาขาวิชา วิทยาเอ็นโคคอนต์

2. อ.ทญ.ดร. กิตติภารัช กมลธรรม

คณะวิชา/หน่วยงาน อ.สาขาวิชา ทันตกรรมจัดฟัน

### 3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

เป็นอาจารย์ สาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปาก รับผิดชอบงานสอนทั้งทางด้านคลินิก และงานบรรยาย รวมถึงการทำงานวิจัย และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ของนิสิตทันตแพทย์ ในระดับชั้นปีที่ 5 และ ชั้นปีที่ 6

### 4. เรื่องที่เล่า

การทำงานวิจัยทางคลินิก เพื่อเป็นรากฐานในการให้การรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ผู้เล่าเริ่มปฏิบัติงานโดยเน้นการให้การรักษาผู้ป่วยเป็นส่วนมากในช่วงต้นเมื่อได้มีโอกาสไปเรียนต่อในระดับปริญญาโท ร่วมกับการประชุมวิชาการ จึงได้พบว่า งานทางด้านทันตกรรม มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ปัญหาที่พบในการรักษาผู้ป่วย ร่วมกับการสนใจในเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้เกิดแนวความคิดและความสนใจในงานวิจัยทางด้าน Applied Researchคือเน้นไปในทางการทำวิจัยในทางคลินิกเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

ขั้นตอนการทำงานวิจัยทางคลินิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ต้องมีการเรียนรู้ในระดับbasic science ให้มากพอ ถึงจะสามารถออกแบบงานวิจัยทางคลินิกได้ดี เช่น การเลี้ยง cell รวมถึง การทำงานในห้องปฏิบัติการทั้งหมด

2. มีการเรียนรู้ การวิจัยในสัตว์ทดลองในระดับหนึ่ง ถึงเริ่มออกแบบงานวิจัยในคนได้ดี

3. มีการทำclinical registration เพื่อลดการซ้ำซ้อนในการทำงานเรื่องเดียวกันกับนักวิจัยท่านอื่นๆ และเพื่อเป็นการตรวจสอบวิธีวิจัยเบื้องต้นว่ามีแนวทางที่ดีพอ เพื่อจะไม่เกิดปัญหาในการตีพิมพ์ภายหลัง

4. การขอจริยธรรมวิจัยในคน เป็นสิ่งที่ผู้เล่าให้ความสำคัญมาก เนื่องจากการทำการทดลองในคนใช้ จึงต้องมีแนวทางวิจัยที่รัดกุม ปลอดภัย รวมถึงไม่ละเมิดสิทธิผู้ป่วย

แนวทางการตีพิมพ์งานวิจัยในคน

เลือกส่งวารสารที่มี impact factor ที่สูงก่อน หากไม่ได้

ก็ให้ย้อนกลับมาดูคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุง ตรวจสอบว่า การที่เราไม่ผ่านการตีพิมพ์ อาจจะขึ้นอยู่กับวิธีการเขียน

ซึ่งจะนำมาพิจารณาแก้ไขและหาวารสารที่เหมาะสมในการตีพิมพ์งานชิ้นนั้นๆต่อไป

ข้อจำกัดในการทำวิจัยในคน

ผู้เล่าเคยผ่านการทำวิจัย ในต่างประเทศ ที่มีเครื่องมือและสถานที่วิจัยที่ดีพร้อม ทำให้มีประสบการณ์ที่ดีในการทำวิจัย ในแง่ของปัญหาในเรื่องของทรัพยากรและเวลา สามารถแก้ไขได้โดยการวางแผนการทำงานวิจัยที่ดีให้เหมาะสมกับสถานที่และเวลาที่มีจำกัด ความยากของงานวิจัยในทางคลินิก คือข้อจำกัดทางด้านเวลา และกำลังคนที่จะช่วยเก็บข้อมูล รวมถึงกลุ่มทดลอง รวมทั้งปัจจัยต่างๆที่แตกต่างจากกรทดลองในห้องปฏิบัติการ จึงควรมีการวางแผนควบคุมปัจจัยที่สำคัญที่จะตอบคำถามงานวิจัยของเรา และนอกจากนั้น การนำผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆเข้ามาช่วยในแต่ละส่วนของการทำวิจัย เช่น เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ที่มีความถนัดในเรื่องที่เราสนใจ หรือแม้แต่นักสถิติ ที่จะมามีบทบาทในการแปลผลการทดลอง จะทำให้เราทำงาน ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพได้มากขึ้น

การเป็นที่ปรึกษางานวิจัยในระดับนักศึกษาก่อนปริญญา

ผู้เล่า จะเน้นการปลูกฝังกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสอนให้นักศึกษารู้จักกระบวนการวิจัย และจะช่วยขัดเกลาให้ได้ตีพิมพ์งาน นักศึกษาจะได้รับทัศนคติที่ดีกับการทำวิจัยและไม่รู้สึกว่ายากจนเกินไป

**7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว**

การทำวิจัย นอกเหนือจากการมีวารสารที่ตีพิมพ์แล้ว ยังช่วยให้เรามีความคิดเป็นระบบ ระเบียบ ทำให้นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้แทบทุกเรื่อง เมื่อเกิดปัญหา จะทำให้เราคิดได้ว่าควรแก้ด้วยวิธีไหน การหาคำตอบจากงานวิจัย จะทำให้ได้ความรู้ใหม่ๆ

ไม่ว่าผลงานวิจัยนั้นจะตอบคำถามงานวิจัยไปในทางใดเป็นประโยชน์ทั้งสิ้น และที่สำคัญคือ ผลงานวิจัยในคน จะสามารถช่วยเหลือให้การรักษาผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น