



แบบรายงานการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ _____ นวัตกรรมกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

☐ การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต

☐ วิจัย / นวัตกรรม

☐ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

☒ การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

☒ ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร

☒ ความเป็นนานาชาติ

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ / ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล _____ นายปภักร พิษณุชนกร

รหัสบุคลากร _____ 4864026 _____ หน่วยงาน _____ ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง

1. Basic principle reported, Concept application formulated - PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา *

การศึกษาในยุคปัจจุบัน นอกจากการศึกษาเล่าเรียนในตำราแล้ว นักเรียน นักศึกษาควรจะเข้าร่วมกิจกรรมเสริมควบคู่กันไปกับการ เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีจิตอาสา ซึ่งในปัจจุบันกิจกรรมเชียร์ลีดดิ้งถือว่าเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่มีความสนใจ จากนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เป็นอย่างมาก เนื่องจากกิจกรรมเชียร์ลีดดิ้งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป สามารถแสดงความสามารถพิเศษ และกิจกรรมเชียร์ลีดดิ้งยังสร้างควมมีวินัยเพื่อการเป็นผู้ร่วมในการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมธรรมาธิปไตย พร้อมทั้งสร้างชื่อเสียงต่อสถาบัน องค์กร และเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเชียร์ลีดดิ้งให้เป็นที่รู้จักกันมากยิ่งขึ้น อุปสรรคในการดำเนินการ คือ เรื่องงบประมาณที่ไม่

เพียงพอ และการตัดลดงบประมาณลงทุกปี ทางศูนย์ฯได้มีการแก้ไขโดยหาสปอนเซอร์จากหน่วยงานภายนอก และได้รับการสนับสนุนจากทางผู้ปกครองของนักกีฬา

มหาวิทยาลัยควรนำเครือข่ายของงานกิจกรรมที่รังสิตเป็นเจ้าของแบบนี้ ไปต่อยอดสร้างผลทางการตลาด เพื่อกระจายเครือข่ายไปอย่างเข้มแข็ง

ความรู้ที่เป็นประเด็นความสำคัญที่นำมาใช้

1. การฝึกทักษะด้านกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง
2. การฝึกฝนการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมธรรมมาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การพัฒนาตนเอง และการสร้างบุคลิกภาพที่ดี

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

☒ ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

☐ ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ International Federation of Cheerleading (<https://ifccheer.org/>)

☒ ความรู้แบบฝังลึกในตัวตน (Tacit Knowledge)

☒ เจ้าของความรู้/สังกัด นายชานนท์ ประดิษฐ์ นายปภักร พิษณุธนกร นางสาวมาศสุภา ร่มพิกุล
_____ ผู้บริหารศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ *

1. ส่งนักกีฬา บุคลากร ผู้บริหารในศูนย์ฯ เข้าร่วมฝึกอบรมกับทาง International Federation of Cheerleading หรือ IFC ที่ประเทศญี่ปุ่น

2. นำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดเป็นหนังสือคู่มือต่างๆ เช่น คู่มือการสอน คู่มือการแข่งขัน (กติกา) ให้อยู่ในมาตรฐานระดับนานาชาติ

3. จัดอบรมผู้เล่น ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมในระดับต่างๆ และถ่ายทอดความรู้ด้านทักษะกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง

4. เปิดโอกาสให้โรงเรียน/สถาบัน/ทีมอื่นๆ เข้าร่วมฝึกซ้อมกับทีมเชียร์ลีดดิ้ง มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทักษะด้านกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง อีกทั้งทางศูนย์ยังมีโครงการเรียนรู้พัฒนารวมผ่านเครือข่ายนานาชาติของกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ที่นักกีฬาเชียร์ลีดดิ้งจากต่างประเทศเข้าร่วมฝึกซ้อมกับทีมมหาวิทยาลัยรังสิต ทำให้ตัวนักกีฬาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะด้านกีฬา และยังได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมกันอีกด้วย

5. จัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย เพื่อให้ให้นักกีฬาจากโรงเรียน/สถาบัน/ทีมต่างๆ ได้มาแสดงความสามารถ ความรู้และทักษะที่มี และยังเป็นการวัดผลความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าอบรมและกิจกรรมร่วมฝึกซ้อม

2. Prototype testing in an operational environment - Do

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน*

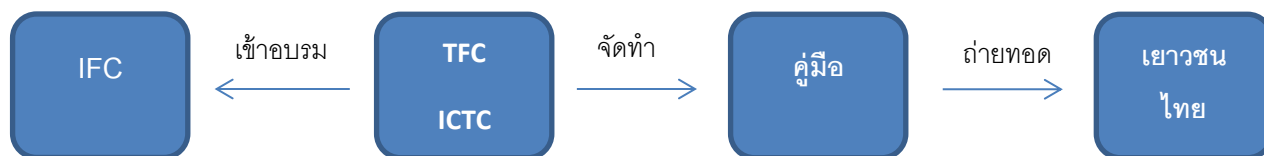
ผลที่ได้รับคือมีผู้สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางศูนย์ เป็นอย่างมาก ทั้งในโครงการอบรม กิจกรรมร่วมเข้าฝึกซ้อมกับทีมเชียร์ลีดดิ้ง มหาวิทยาลัยรังสิต และโครงการจัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย โดยในการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันประมาณ 300 ทีม และได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.90

อุปสรรคในการดำเนินการ คือ เรื่องงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ทางศูนย์ได้มีการแก้ไขโดยหาสปอนเซอร์จากหน่วยงานภายนอก และได้รับการสนับสนุนจากทางผู้ปกครองของนักกีฬา

3. Proven through successful mission operation, Objective and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสิทธิผลการนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่*

ทางศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้งส่งนักกีฬา บุคลากร ผู้บริหารในศูนย์ฯ เข้าร่วมฝึกอบรมกับทาง International Federation of Cheerleading หรือ IFC ที่ประเทศญี่ปุ่น จากนั้นนำความรู้ที่ได้มาสรุปเป็นคู่มือการสอน คู่มือการแข่งขัน และนำไปถ่ายทอดสู่เยาวชนไทย และทุกปีการศึกษาทางศูนย์ฯ จะจัดประชุมสรุปผลงานในแต่ละโครงการ นำข้อเสนอแนะที่ได้รับไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป



IFC : International Federation of Cheerleading

TFC : Thailand Federation of Cheerleading สหพันธ์กีฬาเชียร์ลีดดิ้งประจำประเทศไทย

ICTC : International Cheerleading Training Center ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง

4. Objective and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice*

การดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice ทางศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้งใช้หลักการ **ทฤษฎีแม่ไก่สร้างลูกไก่** คือ แม่ไก่ทำหน้าที่เลี้ยงดูลูกไก่ คอยสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ ให้ความรักและประสบการณ์สู่ลูกไก่ เพื่อให้ลูกไก่ได้เติบโตไปเป็นแม่ไก่ที่ดี และนำความรู้ที่ได้ไปเลี้ยงดูลูกไก่ต่อ เหมือนการสร้างผู้ฝึกสอนที่ดี มีประสบการณ์ และนำประสบการณ์ ความรู้ที่มีไปเผยแพร่สู่เยาวชนเพื่อสร้างนักกีฬาที่ดี มีประสิทธิภาพ จากนั้นนักกีฬาเหล่านี้ก็จะเติบโตไปเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี มีประสบการณ์จะนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่เยาวชนและนักกีฬารุ่นต่อไป