**การเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้**

**ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. **ชื่อ – สกุล ผู้เล่าเรื่อง** ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

ภาควิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยรัฐกิจ

1. **ชื่อ – สกุล ผู้บันทึก** นางสาวพรพิชา เพชรแก้วกุล

ภาควิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยรัฐกิจ

1. **บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยรัฐกิจ

1. **เรื่องที่เล่า** การแสดงบทบาทสมมติในวิชาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง
2. **บริบท หรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวผ่านการศึกษาเฉพาะแนวคิด/ทฤษฎีในบทเรียนยังไม่เพียงพอต่อการสร่างเสริมประสบการณ์นอกขั้นเรียน

1. **วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ**

การแสดงบทบาทสมมติ ได้กำหนดให้นักศึกษาทั้งหมดกว่า 100 คน แบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 10 คน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องตั้งพรรคการเมืองสมมติ โดยมีการกำหนดการวางตัวผู้บริหารพรรคในตำแหน่งต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดนโยบายทางการเมือง จากนั้นจึงให้ทดสอบการปราศรัยหน้าพื้นที่สาธารณะ เช่น หน้าตึก 1 และ ตึก 2 เป็นต้น แล้วให้สาธารณชน/นักศึกษาได้รับชมและฟัง

1. **เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

ใช้การกระตุ้นให้นักศึกษาดึงศักยภาพในตัวเองออกมา

1. **ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น**

นักศึกษาร่วมชั้นเรียน ต่างก็พยายามแสดงบทบาทให้น่าสนใจและแข่งขันกันนำเสนออย่างอิสระ

1. **อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว**

ไม่มี

1. **ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ**

นักศึกษามีความกล้าแสดงออก เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง สร้างเสริมภาวะผู้นำ

1. **การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว**

การเรียนรู้นอกชั้นเรียนช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาตนเองได้ดี

1. **สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง**

การกระตุ้นและการจูงใจให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมเป็นการดึงศักยภาพของแต่ละบุคคลให้ปรากฏออกมา ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษากล้าแสดงตัวตนในฐานะผู้นำรุ่นใหม่ในสังคมหลังสำเร็จการศึกษาได้

1. **ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ**

นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการเรียนสามารถทำคะแนนในรายวิชา POL 323 ได้ในระดับดีมาก