1. **ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง** ดร.ประเสริฐ ผดุงเกียรติสกุล คณะวิชา/หน่วยงาน ทัศนมาตรศาสตร์
2. **ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก** ดร.ภัชภิชา ยกกำพล คณะวิชา/หน่วยงาน ทัศนมาตรศาสตร์
3. **บทบาท** หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ประจำคณะทัศนมาตรศาสตร์
4. **เรื่องที่เล่า**

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยยึดความสามารถของการปฏิบัติ

1. **บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

### ในขบวนการเรียนโดยมากจะดำเนินตามเนื้อหาของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรจะเป็นไปตามหลักสูตรกลางซึ่งถูกกำหนดโดยสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนก็จะสอนไปตามเนื้อหาโดยที่ยึดความความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์เองเป็นหลัก แต่เนื่องจากนักศึกษาที่มาเรียนทัศนมาตรศาสตร์มีที่มาจากพื้นฐานที่ต่างกัน บางคนไม่มีพื้นฐานอะไรเลยที่เกี่ยวเนื่องกับแว่นตาและสายตา บางคนมีความรู้อยู่บ้าง แต่บางคนก็มีความรู้พื้นฐานพอสมควร แล้วประเมินความรู้จากผลสอบ แต่ด้วยเป้าหมายของนักศึกษาจะต้องออกไปให้บริการกับผู้ป่วย ทักษะและความสามารถจึงเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของนักศึกษาที่เที่ยงตรงกว่าการทำคะแนนบนกระดาษคำตอบ

1. **วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ**

ถ้าจะเน้นการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางควรมีขั้นตอน ดังนี้

* 1. ต้องมีข้อมูลของนักศึกษาเกี่ยวกับอาชีพผู้ปกครองหรือประสบการณ์ในด้านแว่นตาและเลนส์สายตา เพื่อจะทราบพื้นฐานของนักศึกษา
	2. การสอนควรเน้นการฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วย โดยครอบคลุมนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีประสบการณ์และกลุ่มที่ไม่มีประสบการณ์ด้านแว่นตาและเลนส์สายตา
	3. ต้องมีการประเมินความเข้าใจของนักศึกษาขณะที่มีการเรียนการสอน ถ้ากลุ่มที่ไม่มีประสบการณ์เรื่องแว่นตาและการวัดสายตามีความเข้าใจน้อยกว่ากลุ่มที่มีพื้นฐานมากกว่าก็ต้องเน้นทำความเข้าใจและเพิ่มการเอาใจใส่ต่อกลุ่มที่ไม่มีพื้นฐานเพิ่มขึ้น
	4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ครั้งจะมีการทดสอบถามและตอบคำถามเพื่อดูความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม
	5. เน้นการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้มักศึกษามีทักษะที่คล่องแคล่วและแม่นยำโดยประเมินเป็นรายบุคคล
1. **เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

ความตั้งใจและทุ่มเทในการให้ความรู้แก่นักศึกษา

1. **ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น**

วิธีการเรียนของนักศึกษาที่จะต้องช่วยกันเรียนเป็นกลุ่ม มีการฝึกปฏิบัติร่วมกันเอง โดยมีนักศึกษารุ่นพี่เป็นผู้ช่วยแนะนำ และมีอาจารย์ที่ดูแลคอยสอดส่องและประเมิน นักศึกษาที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านแว่นตาและเลนส์สายตา ต้องใช้ความพยายามมากกว่าเพื่อนที่มีพื้นฐานมาก่อน

1. **อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงานและแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว**
	1. นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อนอาจจะรู้สึกทดถอย เพราะจะเข้าใจเนื้อหาได้ช้ากว่าผู้ที่มีประสบการณ์มากก่อน และประกอบอาจารย์ที่สอนแล้วเห็นนักศึกษามีความเข้าใจแล้วอาจจะไม่ได้ทันสังเกตว่ายังมีนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานยังไม่เข้าใจอยู่ทำให้เลยผ่านไป ซึ่งต้องมีการประเมินและแก้ไขเป็นรายบุคคล
	2. ภาระอาจารย์แต่ละท่านมีความต่างกัน และมีความคาดหวังจากนักศึกษาต่างกัน และมักจะพอใจสอนนักศึกษาที่มีผลการศึกษาดี มักจะเข้าใจว่านักศึกษาที่ไม่เข้าใจนั้นเป็นเพราะขี้เกียจเรียน และรู้สึกเป็นภาระที่จะต้องสอนเพิ่มเติมกับนักศึกษากลุ่มนี้
2. **ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น คือ**

นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านด้านแว่นตาและเลนส์สายตามาก่อนมีการเรียนและทักษะที่ดีขั้น

1. **การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว**

ต้องใช้ความอดทน พยายามสอนซ้ำจนกว่านักศึกษาที่มีพัฒนาการช้าจะเข้าใจ

1. **สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง**

อาจารย์พิเศษ คณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สอน Theoretical Optometry และ Physiological Optometry ควบคุมนักศึกษาปฏิบัติตรวจผู้ป่วยในคลินิกทัศนมาตร์

วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับทัศนมาตร์ให้แก่ ชมรม, สมาคม, บริษัทฯ ต่างๆ และหน่วยงานรัฐ

1. **ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ**
2. เคยเป็นนายกสมาคมนักทัศนมาตร์ไทย
3. เป็นกรรมการสอบใบประกอบวิชาชีพโดยอาศัยทัศนมาตรศาสตร์ ของสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะกระทรวงสาธารณสุข