

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อ.เอกชัย โกโศกสวรรค์ คณะทัศนมาตรศาสตร์

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อ.ตฤณวัฒน์ ทองชิต คณะทัศนมาตรศาสตร์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำคณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

4. เรื่องที่เล่า

เทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งที่จำเป็นกับการศึกษาเป็นอย่างมาก คณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มีการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นหลัก ซึ่งในคณะจะมีอาจารย์ประจำที่เป็นชาวต่างชาติเพราะฉะนั้นจะใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน แต่ปัญหาหลักๆที่พบในการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษคือ นักศึกษาจะไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน เพราะมีพื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย และอีกอย่างนักศึกษาที่เรียนกับอาจารย์ต่างชาติจะไม่ค่อยกล้าถาม กล้าพูดภาษาอังกฤษ ซึ่งก็เป็นปัญหาที่สำคัญสำหรับนักศึกษาไทยในปัจจุบันนี้ ทางคณะมองเห็นถึงความสำคัญของปัญหาเหล่านี้จึงกระตุ้นให้อาจารย์ช่วยกันสร้างเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษให้สอดแทรกเข้าไปในทุกรายวิชา ซึ่งหนึ่งในนั้นคือรายวิชาที่กระผมรับผิดชอบ

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

1. ทางคณะ ได้มีการจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. อาจารย์ผู้สอนสร้างทัศนคติในเชิงบวกด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการสอดแทรกภาษาอังกฤษในสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจในบทเรียน
3. จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในการเรียน รวมถึงเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดที่จะมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น มีการอธิบายคำศัพท์ที่สำคัญ มีการแนะนำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอดแทรกภาษาอังกฤษจากอุปกรณ์ต่างๆรอบตัว เช่น สมาร์ทโฟน ที่มีโปรแกรมช่วยแปลภาษา เป็นต้น
4. สร้างแบบทดสอบที่นักศึกษาสามารถเข้าไปค้นคว้าศึกษาได้ด้วยตนเองเป็นภาษาอังกฤษและสร้างแบบทดสอบจากโปรแกรม Power point ที่สามารถตรวจคำตอบได้
5. การสอนจะเน้นที่ภาษาอังกฤษ และอธิบายเพิ่มเติมด้วยภาษาไทยให้เข้าใจชัดเจนขึ้น ทั้งในสื่อการสอน ระหว่างเรียน การบ้าน งานกลุ่มเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

นักศึกษามีการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นสังเกตจากผลทดสอบของรายวิชามีการออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ ผลการเรียนเฉลี่ยของรายวิชามีค่าที่สูงขึ้น และนักศึกษา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการนำเสนองาน

ด้วยภาษาอังกฤษด้วยความเข้าใจ ไม่ท่องจำ และสามารถออกเสียงการให้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง