

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน เทคนิคการเรียนการสอน

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ประเสริฐ ผดุงเกียรติสกุล คณะวิชา/หน่วยงาน ทัศนมาตรศาสตร์

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์ นิสิต ปานอ่อน คณะวิชา/หน่วยงาน ทัศนมาตรศาสตร์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำคณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

4. เรื่องที่เล่า

การสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกปฏิบัติก่อนพบผู้ป่วยจริง

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ทัศนมาตรศาสตร์ เป็นสาขาวิชาหนึ่งที่ต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วย ดังนั้น นักศึกษาควรมีทักษะความสามารถในทางปฏิบัติต่างๆ ที่เพียงพอ ก่อนที่จะพบกับผู้ป่วยจริง แต่ด้วยผู้ป่วยมีความหลากหลายของความผิดปกติและความหลากหลายในการตอบสนองต่อการปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งการตอบสนองทางวาจา จึงต้องให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ในสถานการณ์นั้นก่อนที่จะเจอกับผู้ป่วยจริง

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

รวบรวมสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในคลินิก และสร้างสถานการณ์จำลองตามแบบสถานการณ์จริงแยกตามประเภทของความผิดปกติ แบ่งตามความยากง่ายในการวินิจฉัยของแต่ละประเภท โดยให้นักศึกษาปฏิบัติโดยมีอาจารย์เป็นผู้ป่วยจำลอง และจับจุดผิดพลาดเมื่อนักศึกษาตัดสินใจและปฏิบัติในขั้นตอนที่ผิดพลาดพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลและให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติใหม่ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ เมื่อผ่านแล้วก็สามารถฝึกสถานการณ์จำลองแบบใหม่ต่อไป

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจและมั่นใจในกระบวนการปฏิบัติต่อผู้ป่วยเมื่อเจอกับสถานการณ์จริง