



แบบรายงานการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ _____ การเปิดหลักสูตรหลังปริญญา _____

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- R** การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต (มหาบัณฑิต) ☐ วิจัย / นวัตกรรม
- ☐ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ☐ การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ☐ ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร ☐ ความเป็นนานาชาติ

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล _____ ผศ.พญ.วัฒนีย์ เย็นจิตร _____

รหัสบุคลากร _____ 5390047 _____ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน _____ ทัศนมาตรศาสตร์ _____

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา *

- บัณฑิตจบการศึกษาไปนาน อาจมีความรู้ที่ไม่ทันสมัย การประชุมวิชาการที่จัดทุกปี จะแนะนำความรู้ใหม่ๆ แต่การฟังในระยะเวลาสั้นอาจไม่ชัดเจน และอาจไม่ตรงกับหัวข้อที่มีปัญหาสงสัยในการทำเวชปฏิบัติ
- อว. แนะนำว่าอาจารย์ที่สอนปริญญาตรีควรมีวุฒิการศึกษาอย่างน้อยปริญญาโท มิฉะนั้นจะบรรจุในตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

- ความรู้ที่ใช้ในเวชปฏิบัติที่พบบ่อย เลนส์แบบใหม่ในท้องตลาด โรคทางตาที่พบบ่อย
- ความรู้ที่ทุกคนพูดถึงปัจจุบัน เช่น การควบคุมสายตาสั้น
- ความรู้ที่จะนำมาใช้ในอนาคต เช่น Telemedicine, Artificial Intelligence

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

R ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

R ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด การบรรยายพิเศษ ต่างๆ จากวิทยากรต่างสถาบัน

R อื่น ๆ (โปรดระบุ) จากการอ่าน การฟังจาก conference ต่างประเทศ (online)

R ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

R เจ้าของความรู้/สังกัด จักษุแพทย์จาก ราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย

นักทัศนมาตรจากประเทศไทย/ต่างประเทศมาแบ่งปันประสบการณ์ที่พบกับตนเอง

R อื่น ๆ (ระบุ) จากคำถามของนักศึกษาที่มีความเห็นต่างจากอาจารย์

วิธีการดำเนินการ *

1. รวบรวมความรู้ทั้งหมดที่มี และปัญหาที่นักศึกษาพบเวลาออกไปปฏิบัติงาน
2. แนะนำมาศึกษาต่อ
 - ทบทวนความรู้ที่ยังขาด
 - ศึกษาเพิ่มเติมและทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่ต้องการรู้ให้ลึกซึ้ง
3. การศึกษาต่อ
 - เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทัศนมาตรศาสตร์คลินิก)
 - เปิดหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านในอนุสาขานักศึกษาสนใจ เช่น Contact Len สายตาคิดปกติ การดูแลโรค สายตาคิดปกติในเด็กและสายตาผู้สูงอายุ

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน *

1. เปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แต่นักศึกษาบางท่านลาออกหลังผ่านไปหนึ่งเทอม เพราะไม่ตรงวัตถุประสงค์ในการดูแลผู้ป่วย และไม่ยอมทำวิจัย ทำให้นักศึกษาลดลง
2. อว. กำหนดว่า อาจารย์ที่คุมหลักสูตรต้องมีผลงานวิชาการในระยะ 5 ปี แต่อาจารย์ที่จะมาคุมหลักสูตรส่วนใหญ่จะเกษียณแล้ว จึงไม่มีผลงานวิชาการหลังเกษียณ

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ *

1. สรุปว่านักศึกษาที่มีความรู้มากขึ้น และเป็นความรู้ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติส่วนหนึ่ง แต่ยังไม่สามารถตอบคำถามทั้งหมดของนักศึกษา
2. การเปิดอบรม แพทย์ประจำบ้านทัศนมาตรศาสตร์ ยังไม่เคยมีในประเทศไทยจึงยากมากที่จะต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง และเริ่มศึกษาการทำหลักสูตร

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice *

1. พยายามหาหลักสูตรที่ผู้เรียนสนใจ และเป็นความรู้ใหม่ทางปฏิบัติ พยายามให้นักศึกษาเข้าใจ Basic science ของความรู้ต่างๆ เพื่อนำไป apply เวลาเกิดปัญหาในการปฏิบัติ
2. ให้ความรู้พื้นฐานแก่นักศึกษา
 - 2.1 กลุ่มที่เป็นอาจารย์
 - 2.2 กลุ่มที่อยู่ร้านแว่นแต่รับนักศึกษาทัศนมาตรฝึกงาน
 โดยให้ทั้ง 2 กลุ่ม มีความสนใจร่วมกันในการฝึกอบรมความรู้ใหม่ เพื่อการศึกษาของตนเองและนักศึกษา

* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ