



แบบรายงานการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ _____ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ _____

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต | <input type="checkbox"/> วิจัย / นวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ |
| <input type="checkbox"/> ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร | <input type="checkbox"/> ความเป็นนานาชาติ |

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล _____ อ.ชุนตร์ นาคทรานันท์ _____

รหัสบุคลากร _____ 5690107 _____ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน _____ คณะรัฐศาสตร์ _____

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา *

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความจำเป็นทั้งในแง่วิชาการและในแง่การใช้ชีวิตประจำวัน การที่นักศึกษาขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และความสามารถที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ดังนั้นการเรียนการสอนในวิชาที่ไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษโดยตรง ควรจะสอดแทรกการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาด้วย

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

ความรู้ด้านภาษาอังกฤษจากการอ่านตำราหรือบทความวิชาการภาษาอังกฤษที่สามารถโหลดอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกกฎหมาย เช่น Journal วิชาการที่ใช้ภาษาอังกฤษ

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด Journal วิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษหลายฉบับ ไม่สะดวกจะ list รายชื่อ

อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ *

วิชา POL 315 ทฤษฎีความยุติธรรม จะมีการสอนด้วยเอกสารภาษาไทยควบคู่ไปกับเอกสารภาษาอังกฤษเพื่อไม่ให้นักศึกษาเกิดความตึงเครียดทางภาษาจนเกินไป และเมื่อถึงคาบเรียนที่ใช้เอกสารภาษาอังกฤษสอน ก็โฟกัสไปที่ประโยคที่ไม่ยากจนเกินไป และคำศัพท์ที่เป็น keywords ของประเด็นทางวิชาการ และชวนให้นักศึกษาผ่านการสนทนาในห้องเรียน

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน *

พบว่าเมื่อนักศึกษาอยู่จำนวน 4-5 คนจาก 30 คนที่พยายามแปลประโยคและแปลคำศัพท์ ซึ่งก็เป็นบุคคลหน้าเดิมๆที่มีส่วนร่วมในคาบที่เอกสารการสอนเป็นภาษาไทย

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ *

ผู้สอนไม่ได้ทำแบบทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาจึงไม่มีหลักฐานยืนยันเป็นรูปธรรมว่าได้ผลมากน้อยระดับใด เนื่องจากวิชานี้ไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษด้วยตรง

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice *

ตั้งใจสอนตามปกติ อย่าไปหมกมุ่นกับการแสดงผลตามตัวชี้วัด

* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ