

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน
เทคนิคการเรียนการสอนโดยเห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ดร. สือจิตต์ เพ็ชรประสาน คณะวิชา/หน่วยงาน คณะวิศวกรรมชีวการแพทย์
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก รศ. ปรีชา อนุพงษ์ธองอาจ คณะวิชา/หน่วยงาน คณะวิศวกรรมชีวการแพทย์
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ดร. สือจิตต์ เพ็ชรประสาน บทบาทเป็นอาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัย
รังสิต และเป็นนักวิจัยให้กับ Hong Kong Polytechnic University ประเทศฮ่องกง มีความเชี่ยวชาญด้าน
Biophysics แสงทัศนูปกรณ์และไบโอเซนเซอร์

ความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง มีหน้าที่และตำแหน่งเป็นรองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และวิเทศ
สัมพันธ์ คณะวิศวกรรมชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

4. เรื่องที่เล่า

เทคนิคการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ความเป็นมาของเรื่อง

อาจารย์ต้องการมาแชร์ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จะมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วน
ร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นระบบที่มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีคือ
นักเรียนนักศึกษาทุกคนที่เรียน โดยวิธีนี้ จะได้รับความรู้และจะจำติดตัวตลอดจากกระบวนการคิดของตัวเอง
แต่ข้อเสียคือ การควบคุมเวลาเป็นไปได้ยาก อาจารย์จะเจอคำถามที่ทนายอยู่ตลอดเวลา

เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ คือ การสอนโดยให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง อาจารย์ต้องมีเป้าหมาย
สุดท้ายในการสอนว่าคืออะไร มีขอบเขตในการสอน มีการวางแผนการสอน สอนให้ตรงประเด็น
อาจารย์ใช้วิธีตั้งคำถามว่าในคาบนั้นอยากให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเด็นไหนบ้าง แล้วอภิปรายให้หัวข้อนี้
โดยคำถามที่ใช้จะต้องใช้คำถามปลายเปิด ในการสอนควรเน้นการนำหัวข้อที่สอนมาประยุกต์ใช้ในด้าน
ต่างๆ ควรให้ผู้เรียนทำโครงการเพื่อจะทำให้เกิดกระบวนการคิด การค้นหาคำตอบ และผู้เรียนจะเกิด
กระบวนการการค้นคว้าเรียนรู้ การสอนจะต้องสอนให้มีความสัมพันธ์กับโครงการที่มอบหมายให้กับ
ผู้เรียน สำหรับอาจารย์ควรทำงานวิจัยเพื่อให้อาจารย์เกิดความแตกฉานนำไปสู่กระบวนการสอน และ
ควรเน้นงานวิจัยของตัวเองมาใช้ในการสอนด้วย ถ้าสามารถนำอุปกรณ์แลบมาใช้ในการสอนจะดีมาก
เพื่อนักศึกษาจะได้เกิดความสนใจมากขึ้น อาจารย์จะต้องรับฟังการอภิปรายจากผู้เรียนให้มากและแนะนำ
ให้ตรงประเด็น และอาจารย์ทำให้การสอนเป็นนวัตกรรม

ส่วนการประเมินผลจะให้คะแนนกลางภาคและปลายภาคก่อนข้างต่ำ แต่จะไปเน้นที่คะแนนการทำโครงการมาก

ปัญหาและอุปสรรค อาจารย์จะเจอกับคำถามที่ทำทลายตลอดเวลาการควบคุมเวลาเป็นไปได้ยาก

แนวทางการแก้ไข อาจารย์จะต้องตั้งเป้าหมายว่าผู้เรียนจะได้อะไรหลังจากเรียนจบวิชานี้ หลังจากนั้นอาจารย์จะต้องวางแผนการสอนในการสอนแต่ละครั้ง กำหนดขอบข่ายในแต่ละหัวข้อ กำหนดเวลาในแต่ละหัวข้อว่าต้องใช้เวลากี่นาที เมื่อถึงเวลาที่กำหนดอาจารย์จะต้องสรุปประเด็นหัวข้อที่เรียนรู้ในคาบนั้นๆ

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ผลลัพธ์และความสำเร็จที่เกิดขึ้น การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้ ผู้เรียนมีผลตอบกลับดีมาก โดยผู้เรียนได้รู้ว่า วิชานี้มีจุดประสงค์เพื่ออะไร ได้เรียนรู้อะไร ผู้เรียนทำอะไร มีทักษะอะไรติดตัวไปบ้าง

สิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว การสอนแบบนี้จะทำให้เกิดข้อดีกับอาจารย์ในด้านเปิดวิสัยทัศน์

