

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน การเรียนการสอน

1.ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง นายธวัช แก้วกันต์ วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์

2.ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก นางสาวลดา สุประภา วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์

3.บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ตำแหน่งเป็นอาจารย์ประจำมีหน้าที่ทำการสอนนักศึกษาในรายวิชาเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ให้กับ นักศึกษาวิศวกรรมชีวการแพทย์ของมหาวิทยาลัยรังสิต

4.เรื่องที่เล่า

การสอนในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์เป็นรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะและมีองค์ความรู้ต่างๆรวมถึงพื้นฐานที่ดี ถ้าจะสอนวิชานี้ให้เกิดความเข้าใจต้องสอนทฤษฎีเพื่อสร้างองค์ความรู้ไปพร้อมกับลงมือปฏิบัติไปด้วยจะทำให้ นักศึกษาเกิดทักษะพร้อมทั้งสามารถนำองค์ความรู้จากการเรียนทฤษฎีไปประยุกต์ให้เพื่ออธิบายการปฏิบัติ ได้จึงจะเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้

5.ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ปัจจุบันนี้นักศึกษามีเทคโนโลยีมากมายซึ่งผมไม่สามารถบอกนักศึกษาให้หยุดสนใจมันได้จึงคิดการ สอนที่นักศึกษาต้องให้ความสนใจตลอดเวลาและไม่มีเวลาไปเล่นโทรศัพท์มือถือเพราะนักศึกษาต้องจดบันทึก และทำตาม พร้อมกับต้องคิดตามไปด้วย ถ้าสอนทฤษฎีอย่างเดียว หลังจากนั้นตอนปฏิบัติจะทำให้ นักศึกษาไม่ ค่อยสนใจ แต่ถ้าหากสอนไปถามไป คิดไปปกติเครื่องคิดเลขตามแบบนี้ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียนจะทำให้ เกิดกระบวนการคิดและทักษะ นอกจากนี้นักศึกษาจะได้มีพื้นฐานทางด้านเครื่องมือวัดต่างๆเพื่อนำไปให้ รายวิชาอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน การที่ได้ปฏิบัติจะทำให้เกิดความรู้และยังสามารถแชร์ความรู้และประสบการณ์ ต่างๆกับเพื่อนในห้องได้อีกด้วย การสอนแบบนี้เป็นการสอนปฏิบัติที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ทำให้ผม สามารถแก้ไขปัญหาที่นักศึกษาค้างคาใจได้

6.วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้ที่มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

อุปสรรคเรื่องความรู้พื้นฐานของนักศึกษา สิ่งนี้ผมไม่ได้คิดว่ามันเป็นอุปสรรคแต่ผมจัดการกับเรื่องนี้ โดยการทบทวนความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่ผมสอน เช่น ผมจะสอน วงจรขยายแรงดันด้วยออปแอมป์แบบกลับเฟสซึ่งให้การวิเคราะห์วงจร ผมจะทบทวนเรื่องการวิเคราะห์วงจร ให้กับนักศึกษาก่อนโดยการทดสอบก่อนเรียนให้นักศึกษาคิดจากนั้นค่อยอธิบายอย่างถูกต้อง นี่คือกลยุทธ์ของ

ผมที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจและได้ทบทวนความรู้พื้นฐานไปด้วย สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้

7.ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

จากประสบการณ์ดังกล่าว ผลลัพธ์ที่ชัดเจนที่สุดคือ ผลการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษาคะแนนเต็มจาก 5 ได้ 4.7 และนักศึกษานั้นมีความรู้ที่จะนำไปทำโปรเจกต์รวมถึงนักศึกษาที่จบไปเป็นบัณฑิตก็สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้เช่นกัน ผลลัพธ์จากหลายๆรุ่นทำให้สรุปได้ว่าการสอนแบบนี้ทำให้นักศึกษาได้คิดและเข้าใจในการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างดี







