

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอน

ประเด็น : การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง: Dr.Jamie O'Reilly วิทยาลัย วิศวกรรมชีวการแพทย์
- 2.ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก: นายธำมภ์ คุ้มบริทธิง วิทยาลัย วิศวกรรมชีวการแพทย์.
- 3.บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

Research in biomedical signal and image processing | Teaching in the BME International Program – courses include electronics, image processing, and machine learning.

4. เรื่องที่เล่า

Technology that we used in the class supplement the traditional teaching approach, for example If we use the interactive quiz application and deserving the same function as a apple pencil take quiz but I thinks it more engaging and more interactive for the student. Other things that we use are tablet for the students that they have they own personal tablet and they can upload lecture notes, slides and take note as they do. Again that serves the same function as paper and pencils but it may be more flexible for the students or customizable.

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

Background of techniques is from traditional lecture style, lecture, demonstration, ask some questions and then student may go to experimentation and self-direct problem solving and project based learning.

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

Different teaching techniques probably work better with different students so the most successful approach will be to use different techniques that will apply to

different learning styles of the students and hopefully every student can learn something from the teaching.

7.ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

We need to control the student to use tablet in the right way because sometime student get distraction from applications in tablet.