

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน ประเด็นความรู้ การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ สกกลฤกษ์ เอกจักรวาล สถาบันอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์ สกกลฤกษ์ เอกจักรวาล สถาบันอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

4. เรื่องที่เล่า

เสนอคนบดี เพื่อของบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการปิดหารอยลายนิ้วมือแฝง และได้นัดหมายนักศึกษาหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละ 2 วัน เพื่อฝึกปฏิบัติการปิดหารอยลายนิ้วมือแฝงอย่างต่อเนื่อง ให้นักศึกษาได้ทดลองปิดหารอยลายนิ้วมือแฝงจริงๆ เป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ ทำให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของรอยลายนิ้วมือแฝงมากขึ้น และเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อนักศึกษาในการทำงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในอนาคต

5.ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

เนื่องจาก งานด้านนิติวิทยาศาสตร์มีความหลากหลาย ทั้งในส่วนของกลุ่มงาน เช่น กลุ่มงานตรวจสถานที่เกิดเหตุ กลุ่มงานตรวจเอกสาร กลุ่มงานตรวจอาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน กลุ่มงานตรวจลายนิ้วมือแฝง กลุ่มงานตรวจทางชีววิทยา กลุ่มงานตรวจยาเสพติด เป็นต้น และยังคงแยกประเภท และชนิดของวัตถุพยานได้อย่างถูกต้อง เช่น วัตถุพยานทางชีววิทยา วัตถุพยานทางเคมี วัตถุพยานทางฟิสิกส์ เป็นต้น ฉะนั้นการเรียนบรรยายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจได้ผลลัพธ์ที่ไม่ดีพอ จึงต้องมีการสอนปฏิบัติควบคู่ไปด้วย เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์ อย่างแท้จริง

6.วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางแก้ไข

นักศึกษาฝึกปิดหารอยลายนิ้วมือแฝง บริเวณโถงอาคาร 3 ถึงแม้ผู้ที่ได้รับการฝึกจะสวมใส่ผ้าปิดจมูก และสวมใส่ถุงมือ ในการป้องกันแล้ว แต่สภาพความเป็นจริงฝนดำ ที่ใช้ในหาปิดหารอยลายนิ้วมือแฝงนั้น เป็นผงคาร์บอน ซึ่งเป็นอันตรายและฟุ้งกระจายในอากาศโดยรอบ อาจจะทำให้นักศึกษาที่เดินผ่านไปมา ได้รับอันตรายจากสารเคมีเหล่านี้ ไม่มากนักน้อย แนวทางการแก้ไข ทางหลักสูตรอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์ ได้ขอห้องปฏิบัติการ

ทางนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะ เพื่อให้ไม่เป็นอันตรายกับผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามมาตรฐานทางห้องปฏิบัติการ

7.ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์

นักศึกษาในหลักสูตรอาชีววิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ ในการเก็บวัตถุพยานประเภท รอยประทับ แบบ 2 มิติ คือ รอยลายนิ้วมือแฝงในสถานที่เกิดเหตุ และสามารถต่อยอด การเก็บวัตถุพยานประเภท รอยประทับ แบบ 3 มิติ เช่น รอยเท้าคนร้ายในสถานที่เกิดเหตุ การตรวจเปรียบเทียบลายนิ้วมือ นิ้วเท้า ได้อย่างรวดเร็ว