

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
ประเด็น ด้านการบริหาร/การดำเนินงานที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ชื่อ - สกุล ผู้เล่าเรื่อง พ.ต.อ.สุรพงศ์ เปล่งขำ คณะ อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
2. ชื่อ - สกุล ผู้บันทึก พ.ต.อ.สุรพงศ์ เปล่งขำ คณะ อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง
 บทบาท หน้าที่ ผู้เล่าเรื่อง ดังนี้
 3.1 ปัจจุบันผู้เล่าเรื่องดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยานักศึกษา และอาจารย์ประจำ
 คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
4. เรื่องที่เล่า
 การดำเนินการตามโครงการ “ขับเคลื่อนลดภัยใส่ใจวินัยจราจรภายในมหาวิทยาลัยรังสิต”
5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า
 ด้วยสำนักงานพัฒนาวิทยานักศึกษาและคณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม ได้มีความ
 ห่วงใยและเล็งเห็นถึงความสำคัญในความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของนักศึกษาและบุคลากรภายใน
 มหาวิทยาลัยรังสิต เนื่องจากพบว่าในปัจจุบันเกิดอุบัติเหตุขึ้นบ่อยครั้งภายในบริเวณและรอบๆบริเวณ
 มหาวิทยาลัยรังสิตทำให้เกิดความสูญเสียและเสียหายทั้งร่างกายและทรัพย์สินอย่างไม่ควรเกิด ซึ่งสาเหตุเกิด
 จากการที่นักศึกษาและบุคลากรขาดวินัยในการใช้รถใช้ถนนและการไม่เคารพกฎจราจร จึงมีแนวคิดในการ
 ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนลดภัยใส่ใจวินัยจราจรขึ้น
6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มี
 ส่วน
 ร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

วิธีการ/ขั้นตอน

1. การประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรขับขี่รถยนต์และรถจักรยานยนต์อย่างมีวินัย เคารพกฎจราจร ไม่จอดรถในที่ห้ามจอด เน้นรณรงค์ในเรื่องสำคัญ(4ไม่) ที่ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่ร่างกายและทรัพย์สินได้ง่ายได้แก่ 1.ไม่ดื่มสวมหมวกนิรภัย 2.ไม่ขับรถย้อนศร 3.ไม่ขี่รถจักรยานยนต์เกิน 2 คน(ไม่ซ้อน 3) 4.ไม่ขับรถเร็ว
2. การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยทั้งทางรูปธรรม เช่น การปรับปรุงทางกายภาพถนน ได้แก่ ทาสี ตีเส้น ทำสัญญาณเครื่องหมายจราจรให้ชัดเจน และทางนามธรรม เช่น สร้างความร่วมมือจากผู้ใช้รถใช้ถนน ได้แก่ การตั้งจุดตรวจบังคับวินัยจราจร การจับสลากแจกหมวก เป็นต้น
3. การออกกฎระเบียบข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการใช้รถใช้ถนนให้เกิดการเคารพกฎจราจรอย่างจริงจัง เพื่อความปลอดภัยได้อย่างแท้จริง

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

จากการดำเนินการตามโครงการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจวินัยจราจร แสดงให้เห็นว่าการรักษาระเบียบวินัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวินัยจราจรจะต้องเริ่มที่ใจตนเอง และความร่วมมือร่วมใจกันของคนในสังคมตลอดสภาพแวดล้อมในสังคมทั้งทางรูปธรรมและนามธรรมจะมีส่วนทำให้คนในสังคมนั้นๆสามารถสร้างวินัยขึ้นในใจตนเองได้ ซึ่งเห็นได้จากหลังจากการที่ได้ดำเนินการตามโครงการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจวินัยจราจรภายในมหาวิทยาลัยรังสิตแล้วพบว่าจำนวนอุบัติเหตุและความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการใช้รถใช้ถนนมีจำนวนลดลง

ดังนั้นจึงสามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่า “การสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนสามารถทำได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจกันรักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎจราจรร่วมกันทุกคน” และการดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการนี้ให้ครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอนสามารถทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจไปสู่ความสำเร็จเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี