

# แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอน ประเด็นความรู้: การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

---

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผศ. ดร.เชษฐาเนติ ศรีสอ้าน วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัล และ เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

คณบดี

4. เรื่องที่เล่า

การสร้างบทเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนผ่าน ThaiMOOC

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

จากประสบการณ์ของผู้เล่าที่เคยเป็นผู้เรียนและได้กลายมาเป็นผู้สอนในปัจจุบัน มีความเห็นว่าการเรียนในรายวิชาที่เน้นเนื้อหาและเต็มไปด้วยทฤษฎี มีโอกาสสูงที่ผู้เรียนจะเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียน อีกทั้งด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้เด็กยุคใหม่ เช่น Gen Z ไม่จำเป็นต้องหาความรู้จากห้องเรียนได้เพียงแหล่งเดียวเหมือนสมัยก่อน รายวิชาหลายวิชาๆ ที่นำเสนอไม่ดี อาจส่งผลให้เด็กไม่เรียนและไม่สนใจในการเรียน อีกทั้งการผันกระแสความต้องการของผู้เรียนโดยบังคับให้เข้าเรียนโดยการเช็ชชื่อยังทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนไม่ค่อยดีนัก

ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การเรียนการสอนในปัจจุบันจึงง่ายขึ้นและเบาขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย ซึ่งคนรุ่นใหม่สามารถที่จะใช้งานอุปกรณ์สื่อสารต่างๆ ได้ตลอดเวลา เกิดอาการที่เรียกว่าเสพติดอุปกรณ์สื่อสาร นั่นคือความสนใจถูกตรึงให้จดจ่ออยู่กับอุปกรณ์สื่อสารของตนเอง ทำให้ผู้เรียนไม่มีสมาธิที่เพียงพอที่จะเรียนในขณะที่ผู้สอนกำลังบรรยายในชั้นเรียน โครงการ ThaiMOOC เป็นความร่วมมือของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่สนับสนุนงบประมาณโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. เพื่อจัดทำ Courseware กว่า 600 วิชาต่อปี โดยมุ่งเน้นการศึกษาตลอดชีวิต ผ่านระบบThaiMOOC

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

6.1 วิธีการ/ขั้นตอน เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ในกระบวนการสร้าง Courseware สำหรับโครงการ ThaiMOOC

6.1.1 ผู้สอนต้องปรับทัศนคติการสอนจากเดิมที่เคยสอนในชั้นเรียน มาเป็นการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยต้องเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน และพร้อมที่จะเชื่อในแนวทางการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปจากเดิม

6.1.2 ผู้สอนต้องสร้างสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับจริตของผู้เรียน ได้แก่สื่อวิดีโอ สไลด์นำเสนอ และเอกสารประกอบการสอน โดยคำนึงถึงประเด็นต่างๆเหล่านี้

6.1.2.1 วางแผนสร้างเนื้อหาในรายวิชาที่สำคัญและมีประโยชน์

- 6.1.2.2 การเตรียมสคริปพูดให้กระชับ เข้าประเด็น เวลาพูดในวิดีโอต้องแมนและเป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้ และต้องพิจารณาว่าเนื้อหาในส่วนไหนที่ผู้เรียนสามารถอ่านเองแล้วเข้าใจ ส่วนไหนที่ควรอธิบายเพิ่มเติม
- 6.1.2.3 เตรียมสื่อ (รูปภาพ วิดีโอ PowerPoint) ประกอบเนื้อหาให้เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนสามารถดาวน์โหลดเนื้อหาและไฟล์เสียงตลอดจน Sub Scripton (sbt format) ออกมา เพื่ออ่านและทบทวนทีหลังได้
- 6.1.2.4 เลือกเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ที่จำเป็นเหมาะสมกับเนื้อหา เช่น Swivl, WebCam, Camtasia
- 6.1.2.5 การอัดวิดีโอ ควรมีระยะเวลาไม่เกิน 5 นาทีต่อหัวข้อ มีการตรวจสอบเรื่องเสียง มุมกล้องที่ถ่าย
- 6.1.3 ผู้สอนต้องมีมานะ เสียสละแรงกาย แรงใจ และเวลาที่จะทุ่มเทลงมาให้การจัดทำ Courseware เนื่องจากเป็นงานที่ละเอียดและใช้เวลามาก อีกทั้งต้องสร้าง Couresware ให้ทันสมัยใช้งานจริงทำให้อ่านง่ายเข้าใจกระชับและต้องเร่งงาน

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ในปี 2017 ผู้เล่าได้เข้าร่วมเป็นผู้จัดทำ Courseware ให้กับ ThaiMOOC โดยรายวิชาแรกคือวิชา RSU001 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูลดังแสดงในรูปที่ 1 วิชานี้มีคนลงทะเบียนเรียนสูงถึง 950 คน การเปิดสอนเป็นแบบต้องมีผู้สอน (Instructor-Pace Learning) ซึ่งถือว่ามีความสูงมากสำหรับวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยากแบบนี้ ปัจจุบันผู้เล่าได้จัดทำ Courseware รายวิชาที่ต่อเนื่องจาก RSU001 คือ RSU003 Big Data Analytics ซึ่งมีกำหนดเปิดสอนในวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 นี้ แต่ครั้งนี้เป็นการเปิดสอนแบบเรียนด้วยตนเอง (Self-Pace Learning) โดยผู้เรียนที่สอบผ่านจะได้รับประกาศนียบัตร จาก สกอ.



รูปที่ 1 รายวิชา RSU 001