

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอน

---

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ดร.กานต์ ยงศิริวิทย์ วิทยาลัย นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก คณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัย นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง  
ผู้เล่าเรื่องเป็นหนึ่งในทีมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาคนคว่ำอิสระ
4. เรื่องที่เล่า

พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวสู่การเป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์

### 5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

เนื่องด้วยการเรียนการสอนวิชาคนคว่ำอิสระ (รหัสวิชา ITE 493 และ MEI 461) ที่มีจุดมุ่งหมายในการให้นักศึกษาก้าวสู่การเป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์ ให้มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยและนำเสนอบทความวิจัยในเวทีการจัดงานประชุมวิชาการ ที่ผ่านมายังไม่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในเรื่องการจัดการผลงานการศึกษาคนคว่ำหรือบทความวิจัยของนักศึกษาที่จะต้องมีการประเมิน มีการให้คำแนะนำ และคัดเลือกเพื่อนำมาบทความวิจัยของนักศึกษามาแนะนำเสนอในการจัดงานประชุมวิชาการระดับวิทยาลัยฯ ได้ กล่าวคือยังไม่มีการใช้เทคโนโลยีหรือเครื่องมือสำหรับใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนของรายวิชา เพื่อช่วยในการจัดการกระบวนการส่งบทความวิจัย การประเมินให้คำแนะนำ คัดเลือกบทความวิจัยมาแนะนำในงานประชุมวิชาการที่จัดขึ้น

ทางทีมอาจารย์ผู้สอนจึงได้ปรึกษาหารือและมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการเป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์ ได้เลือกนำระบบการจัดการประชุมวิชาการทางเว็บที่มีชื่อว่า EasyChair มาใช้เป็นเครื่องมือในการให้นักศึกษาได้ลงมือเขียนบทความทางวิชาการ และส่งเข้ามาในระบบ ผ่านกลไกการประเมินและให้คำแนะนำโดยคณาจารย์ และมีการจัดงานประชุมวิชาการภายในวิทยาลัยฯ ขึ้นจริงเพื่อเผยแพร่บทความของนักศึกษา

### 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

กระบวนการในการใช้ EasyChair มาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาก้าวสู่การเป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์ มีดังต่อไปนี้

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจจากบทความวิจัยภาษาอังกฤษในฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ค้นคว้ามานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อถ่ายทอดความรู้ และฝึกฝนการนำเสนอ

- 3) จากนั้นมีการให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาที่ค้นคว้ามาในรูปแบบของบทความทางวิชาการ และนำส่งเข้าระบบซอฟต์แวร์การจัดการการประชุมวิชาการทางเว็บ EasyChair เพื่อผ่านกลไกการรีวิวดโดยคณาจารย์ให้ได้รับข้อเสนอแนะในการปรับแก้ และมีการคัดเลือกบทความวิชาการเพื่อนำไปสู่การนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับวิทยาลัยฯ
- 4) มีการจัดงานประชุมวิชาการภายในวิทยาลัยฯ ขึ้นจริงเพื่อรวบรวมบทความของนักศึกษาและเผยแพร่ผ่านการนำเสนอในงาน

สำหรับขั้นตอนในการใช้งานระบบการจัดการประชุมวิชาการผ่านเว็บ EasyChair มีดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มต้นด้วยให้ผู้จัดงานประชุมวิชาการการสมัครบัญชีของ EasyChair ผ่านเว็บ <https://easychair.org/>
- 2) เข้าชื่อเรียกใช้ EasyChair และดำเนินการร้องขอการจัดการประชุมวิชาการ ผ่านเว็บ [https://easychair.org/conferences/request\\_apply.cgi](https://easychair.org/conferences/request_apply.cgi)
- 3) กรอกข้อมูลเกี่ยวกับงานประชุมวิชาการที่จะจัดให้ครบถ้วน เช่น ชื่องาน วันที่จัด และอื่น ๆ โดยต้องมีการระบุเว็บไซต์ของงานประชุมวิชาการด้วย
- 4) หลังจากส่งคำร้องขอการจัดการประชุมวิชาการผ่าน EasyChair ระบบจะพร้อมใช้งาน
- 5) ผู้จัดงานประชุมวิชาการทำการติดต่อคณาจารย์ที่จะมาร่วมเป็นผู้วิจารณ์ (Reviewer) และประเมินบทความวิชาการของนักศึกษา จากนั้นทำการใส่ email ของคณาจารย์เข้าไปในระบบ EasyChair เพื่อเป็นผู้วิจารณ์
- 6) นักศึกษาทำการสมัครบัญชี EasyChair เข้าชื่อใช้งานและเลือกงานประชุมวิชาการ เพื่อส่งบทความวิชาการเข้ามาใน EasyChair โดยไม่ระบุชื่อนามสกุลในบทความ
- 7) เมื่อนักศึกษาส่งบทความเข้า EasyChair แล้ว ผู้จัดงานประชุมวิชาการจะมีการกำหนดผู้วิจารณ์ให้กับบทความ
- 8) ผู้วิจารณ์จะได้รับ email ยืนยันการเป็นผู้วิจารณ์ในบทความที่กำหนด เพื่อให้มีการตอบตกลงและเข้าไปประเมินและให้คำแนะนำเรื่องบทความแก่นักศึกษาได้
- 9) ผู้จัดงานประชุมวิชาการจะทำการสรุปผลการประเมินของแต่ละบทความและตัดสินใจว่าบทความผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอในงานประชุมวิชาการหรือไม่ จากนั้นส่งผลลัพธ์ให้กับนักศึกษา
- 10) นักศึกษาที่ได้รับผลตอบรับว่าผ่านการคัดเลือกจะมีการปรับแก้บทความตามคำแนะนำและส่งบทความฉบับพร้อมตีพิมพ์ (Camera-ready paper) เข้ามาใน EasyChair
- 11) มีการรวบรวมบทความฉบับพร้อมตีพิมพ์เพื่อทำการตีพิมพ์เป็นหนังสือรวบรวมบทความ (Proceeding) เผยแพร่และนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่อไป

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

- EasyChair ช่วยอำนวยความสะดวกอย่างมากในกระบวนการจัดงานประชุมวิชาการ ตั้งแต่เรื่องของการส่งบทความวิชาการ การประเมินให้คำแนะนำ และการแจ้งผลการตอบรับบทความ อีกทั้งลดการใช้กระดาษในการดำเนินงาน (Paperless)
- จากการเรียนรู้ในรายวิชา นักศึกษาสามารถนำบทความที่จัดทำไปตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติภายนอกได้ ดังนี้
  1. พงศธร ศักดิ์ศรีสุวรรณ และ กานต์ ยงศิริวิทย์, เว็บแอปพลิเคชันสำหรับการรับบริการทันตกรรมในประเทศไทย, การประชุมวิชาการประจำปีสมาคมเวชสารสนเทศและการประชุมวิชาการระดับชาติด้านเวชสารสนเทศ, 20 – 22 พฤศจิกายน 2562
  2. ธนพจน์ ญาสมุทร และ กานต์ ยงศิริวิทย์, แพลตฟอร์มที่ทำงานร่วมกับอุปกรณ์สวมใส่เพื่อกิจกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพ, การประชุมวิชาการประจำปีสมาคมเวชสารสนเทศและการประชุมวิชาการระดับชาติด้านเวชสารสนเทศ, 20 – 22 พฤศจิกายน 2562



- มีการจัดงานประชุมวิชาการภายในวิทยาลัยฯ ขึ้นเพื่อรวบรวมบทความของนักศึกษาและเผยแพร่ผ่านการนำเสนอในงาน

COLLEGE OF DIGITAL INNOVATION AND INFORMATION TECHNOLOGY  
วิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

MEI  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

## วันวิชาการนวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันพฤหัสบดีที่ 31 มกราคม 2562  
เวลา 8.30-15.30 น.  
ณ ห้องอดิทัตอริยม ชั้น 1 อาคารรัตนคุณภากร

**บรรยายพิเศษโดย**  
นายแพทย์ไพฑิธเกียรติ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสายสัมพันธ์และวิจัย ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา  
โรงพยาบาลศูนย์เจ้าพระยาอภัยภูเบศร  
ในหัวข้อ Digital Innovation and Deep Technology for Wellbeing  
และการนำเสนอบทความวิจัยของนักศึกษา  
พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานนวัตกรรม  
ณ โถงชั้น 1 อาคาร อาทิสัย อุไรรัตน์

COLLEGE OF DIGITAL INNOVATION AND INFORMATION TECHNOLOGY  
วิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

MEI  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

3ITE  
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## งานประชุมวิชาการระดับวิทยาลัยประจำปี 2563

วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต

วันพฤหัสบดีที่ 30 มกราคม 2563 เวลา 8.30-15.00 น.  
ณ ห้องอดิทัตอริยม อาคารรัตนคุณภากร (อาคาร 11) มหาวิทยาลัยรังสิต

บรรยายพิเศษโดย  
**ดร.เมธินี เกษมวณิช**  
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.น.ม.)

ในหัวข้อ  
“รู้หรือไม่ว่าคุณสำคัญต่ออุตสาหกรรมดิจิทัลมากแค่ไหน?”  
และการนำเสนอบทความวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษา